

KĖDAINIŲ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas** (toliau – Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei pagalbos organizavimo etapus.
2. **Švietimo pagalba mokiniui** – tai mokyklos darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų, sveikatos priežiūros specialistų, klasės / grupės auklėtojų, mokytojų, mokytojo padėjėjų, vadovų) veikla, susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(si) veiksmingumą, tinkamai koreguoti mokinių elgesį.
3. **Švietimo pagalbos tikslas** – užtikrinti veiksmingą, saugų mokinių ugdymą(si), lavinimą(si) mokykloje, sudaryti sąlygas pozityviai elgsenai bei elgesio korekcijai, ruošti visuomenės integracijai ir socializacijai.
4. **Aprašas parengtas** vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (2007, Nr. 80-3214; 2010, Nr. 157-7969), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2011-07-08, Nr. V-1228), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2016-11-2, Nr. V-950), Specialiojo ugdymo įstatymu (1998-12-15 d. Nr. VIII-969), švietimo ir mokslo ministro įsakymais, mokytojų, klasės auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašais.

II. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

5. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

- 5.1. užtikrinti vaikų mokymąsi pagal individualizuotas ugdymo programas iki 16 metų;
- 5.2. užtikrinti mokinių saugumą mokykloje;
- 5.3. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
- 5.4. formuoti socialiai priimtino elgesio įgūdžius;
- 5.5. padėti mokiniams adaptuotis mokykloje ar naujoje ugdymo pakopoje;
- 5.6. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

6. Švietimo pagalbos teikimo principai:

- 6.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;
- 6.2. visuotinumasis – pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems jos reikia;
- 6.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis pagalbos mokiniui teikimo formomis;
- 6.4. decentralizacija – šeimos bei kitų institucijų dalyvavimas;
- 6.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas, galimybes ją priimti.

III. ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

7. Švietimo pagalbos gavėjai – mokiniai.

8. **Švietimo pagalbos teikėjai** – mokyklos darbuotojai: klasių / grupių auklėtojai, mokytojai, psichologai, socialinis pedagogas, specialieji pedagogai, logopedai, sveikatos priežiūros specialistai, mokytojų padėjėjai ir vadovai.

9. Švietimo pagalbos formos:

- 9.1. individualus darbas su mokiniu;
- 9.2. darbas su grupe mokinių;
- 9.3. darbas su mokinio šeima;
- 9.4. darbas su mokyklos bendruomene;
- 9.5. darbas su socialiniais partneriais.

10. Pagalbos teikimo rūšys:

10.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų / auklėtojų, tėvų (globėjų), siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokyti, tinkamai elgtis, geriau pažinti save;

10.2. ugdymo programų individualizavimas, siekiant sudaryti palankias sąlygas ugdymui(si);

10.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas, siekiant ugdyti gebėjimą priimti sprendimus ir spręsti problemas, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas;

10.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas, mokant elgtis visuomenėje priimtinais būdais;

10.5. prevencinių veiklų / programų taikymas, siekiant spręsti mokyklos nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, ŽIV / AIDS, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencijos problemas.

IV. ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

11.1. Mokytojai, klasių / grupių auklėtojai teikia pagalbą klases / grupės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(si) bei branda, siekia pažinti mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, individualizuoja ugdymo procesą, domisi ir rūpinasi mokinių sauga, suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, bendradarbiauja tarpusavyje, su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais, informuoja tėvus (globėjus) apie išskylančias problemas.

11.2. Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą:

11.1. **psichologinės pagalbos paskirtis** – spręsti mokinio asmenybės ir ugdymosi problemas, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuojant. Psichologinė pagalba teikiama, kai mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai, prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, ir / ar rekomenduoja šeimos atvejo vadybininkas.

11.2. **socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis** – padėti mokiniui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, teikti reikalingas socialines pedagogines paslaugas, formuoti socialinius įgūdžius.

11.3. **specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis** – didinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) pagalbos veiksmingumą. Specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikėjai – specialieji pedagogai ir logopedai. Specialiosios pagalbos mokiniams teikėjai – mokytojo padėjėjai.

11.4. **sveikatos priežiūros mokykloje paskirtis** – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistai.

11.5. **mokyklos Vaiko gerovės komisijos paskirtis** – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Mokykla, organizuodama švietimo pagalbą mokiniui, siekia, kad visos pagalbos formos būtų taikomos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) tinkamu laiku ir būtų veiksmingos.

13. Mokyklos administracija, mokytojai, klasių / grupių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai turi teisę siūlyti, pildyti, tobulinti, atnaujinti šį aprašą.

VI. PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO SCHEMA

