

PATVIRTINTA
Kėdainių „Spindulio“ mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 29

**KĖDAINIŲ „SPINDULIO“ MOKYKLOS
2023–2024 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO
INDIVIDUALIZUOTO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Kėdainių „Spindulio“ mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą (nežymų, vidutinį, žymų ar labai žymų), įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. ugdyti sutrikusio intelekto mokinius pagal individualizuotas ugdymo programas, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir užtikrinti geras, kokybiškas bei saugias mokinių ugdymo sąlygas;

2.2. kiekvienam mokiniui sudaryti individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą;

2.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti savarankiškam gyvenimui būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui Mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti ugdymui pagal mokinių mokymosi poreikius;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. *Mokyklos pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas* – Mokykloje vykdomų ugdymo individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, specialųjį ugdymą, neformalųjį švietimą ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

4.2. *Pamoka* – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. *Specialiosios pratybos* – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams koreguoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

4.4. *Adaptacinis laikotarpis* – laikotarpis, kurio metu mokinys, perėjęs prie aukštesnio lygmens ugdymo programos, įstojęs į mokyklą, derinasi prie naujos aplinkos reikalavimų.

4.5. *Neformalusis švietimas* – mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

4.6. *Projektinė veikla* – mokymosi metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti numatytas kompetencijas.

4.7. *Pradinio ugdymo individualizuota programa (107001101)* – programos paskirtis – individualizuoti bendrosios pradinio ugdymo programos turinį ir ugdymo procesą, atsižvelgus į kiekvieno mokinio individualius specialiuosius ugdymosi poreikius, sąlygojamus jo asmenybės ypatumų, gebėjimų, intelekto sutrikimo laipsnio, intelekto sutrikimo ir kitų negalių derinių ypatumų, sveikatos būklės, jo tėvų (globėjų) lūkesčių siekiant sudaryti sąlygas mokiniui išsiugdyti jo gebėjimus atitinkančias kompetencijas. Programos trukmė 4 metai. Baigę šią programą mokiniai įgyja jų gebėjimus atitinkančių kompetencijų: elementaraus raštingumo, socialinių įgūdžių pradmenų ir įgyja teisę ugdytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tačiau pradinio išsilavinimo neįgyja.

4.8. *Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (207001101)* – programos paskirtis – atsižvelgus į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio asmens galias ir gebėjimus, pritaikyti pagrindinio ugdymo programą, siekiant suteikti socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus bei nuostatas, padėsiančias pagal galimybes būti veikliam, dalyvauti užimtumo ir laisvalaikio veiklose, adaptuotis / integruotis visuomenėje. Programos trukmė 6 metai. Baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokiniai išsilavinimo neįgyja, tačiau pagal galias ir gebėjimus įgyja kalbinių, kultūrinių, socialinių ir bendrųjų kompetencijų, grįstų elementaraus savarankiškumo, orientavimosi aplinkoje įgūdžiais.

4.9. *Socialinių įgūdžių ugdymo programa (307001101)* – programos paskirtis – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, praktinius gebėjimus ir savarankiškumo įgūdžius (gebėjimo pasirūpinti savimi, savo aplinka), suteikti žinių, elementarių gebėjimų bei nuostatų, padėsiančių pagal galimybes būti veikliam, dalyvauti kartu su kitais laisvalaikio, užimtumo veiklose, adaptuotis / integruotis visuomenėje. Ugdymas organizuojamas dalykų arba veiklų principu. Programos trukmė 3 metai (asmeniui iki 21 metų). Programa orientuota į asmens bendrųjų kompetencijų ugdymą, siekiama ugdymo funkcionalumo, t. y. mokinys supažindinamas su praktinio gyvenimo aspektais, įvairiomis darbo veiklos sritimis. Baigę Socialinių įgūdžių ugdymo programą mokiniai išsilavinimo neįgyja, tačiau pagal galias ir gebėjimus įgyja kalbinių, socialinių, bendrųjų kompetencijų ir profesinių kompetencijų pradmenų.

4.10. *Klasių raidiniai kodai:*

S – specialiosios klasės nežymaus intelekto sutrikimo mokiniams. Į specialiąsias klases, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, integruojami ir vidutinio protinio atsilikimo mokiniai.

L – lavinamosios klasės vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams. Į lavinamąsias pradines klases, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, integruojami ir nežymaus protinio atsilikimo ar nepatikslingo intelekto mokiniai.

s – socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

7. Vadovaujantis Mokyklos 2022–2024 m. strateginiu planu ir 2023 metų veiklos programa, 2023–2024 m. m. ugdymo organizavimui nustatyti prioritetai:

- tarpdalykinė integracija;
- gyvenime reikalingų kompetencijų ugdymas;

- socialinis ir emocinis ugdymas;
- pamokų lankomumas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 30 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

9. Ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., pradinėse klasėse baigiasi 2024 m. birželio 11 d., ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės, 175 dienos, 5–10 klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse baigiasi 2024 m. birželio 26 d., ugdymo proceso trukmė – 37 savaitės, 185 dienos.

10. Ugdymo procese 2023–2024 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. (1–4 kl.) 2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (5–10, I–III s kl.)

11. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio individualizuotas bei socialinių įgūdžių ugdymo programas, 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesą skirsto į trumpesnius trukmės laiko periodus – pusmečius:

Klasės	1-asis pusmetis	2-asis pusmetis
1–4 klasės	2023-09-01–2024-01-31	2024-02-01–2024-06-11
5–10, s klasės	2023-09-01–2024-01-31	2024-02-01–2024-06-26

12. 2023–2024 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse, 5–10 klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 45 min.

13. Pamokos pirmadieniais pradedamos 9.30 val., antradieniais – penktadieniais 8 val., pirmadieniais ir penktadieniais pamokų laikas priderintas prie mokyklinių ir maršrutinių autobusų tvarkaraščių:

- pamokų laikas pirmadieniais:

Pamoka	2–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse	1-ojoje klasėje
1.	9.30–10.15	9.30–10.05
2.	10.25–11.10	10.25–11.00

3.	11.20–12.05 (12.05–12.25 pietūs kasdien į namus išvykstantiems mokiniams)	11.20–11.55
4.	12.25–13.10 (13.10–13.30 pietūs bendrabutyje gyvenantiems mokiniams)	12.25–13.00
5.	13.30–14.15	13.30–14.05
6.	14.25–15.10	–

- pamokų laikas antradieniais – ketvirtadieniais:

Pamok a	2–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse	1-ojoje klasėje
1.	8.00–8.45	8.00–8.35
2.	8.55–9.40	8.55–9.30
3.	9.50–10.35	9.50–10.25
4.	10.45–11.30 (11.30–11.50 pietūs kasdien į namus išvykstantiems mokiniams)	10.45–11.20
5.	11.50–12.35 (12.35–12.55 pietūs bendrabutyje gyvenantiems mokiniams)	11.50–12.25
6.	12.55–13.40	–
7.	13.50–14.35	–

- pamokų laikas penktadieniais:

Pamok a	2–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse	1-ojoje klasėje
1.	8.00–8.45	8.00–8.35
2.	8.55–9.40	8.55–9.30
3.	9.50–10.35	9.50–10.25
4.	10.45–11.30 (11.30–11.45 pietūs kasdien į namus išvykstantiems mokiniams)	10.45–11.20
5.	11.45–12.30	11.45–12.20

14. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas, vadovaujantis BUP 7 priedo nuostatomis.

15. Mokykla gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.4 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

16. Ugdymo planą 2023–2024 m. m. rengia Mokyklos direktoriaus 2023 m. balandžio mėn. 27 d. įsakymu Nr. V-14 sudaryta darbo grupė, o 2024–2025 m. m. jį tik koreguoja.

17. Rengdama mokyklos ugdymo planą Mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir kitais bendrajį ir specialųjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, numatoma:

18.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius;

18.2. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

18.3. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai ir mokslo metų pabaiga;

18.4. ugdymo proceso organizavimo forma;

18.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimas;

18.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas;

18.8. neformaliojo švietimo programų pasiūla, jų įgyvendinimas ir minimalus mokinių skaičiaus būreliuose;

18.9. socialinių-pilietinių veiklų organizavimas pagrindinio individualizuoto ir socialinių įgūdžių ugdymo programose;

18.10. netradicinių pamokų, ugdymo už mokyklos ribų dienų organizavimas;

18.11. jungtinių klasių sudarymas;

19. Pamokų skaičius dalykams pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti numatytas vieneriems mokslo metams.

20. Mokykla einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

21. Mokykla siūlo įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

22. Parengtas Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba ir Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Mokyklos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal konkrečius mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenis, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, mokytojų siūlymus, švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, ugdymo programas, mokyklos edukacinę aplinką: žmogiškuosius išteklius, mokyklai skirtas mokymo lėšas ir materialinę mokyklos bazę, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas, mokyklos strateginius tikslus.

24. 2023–2024 mokslo metais individualizuojamos:

24.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) – 1–4 L, 5–8 L, 9–10 L, 7 S, 9–10 S, I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse;

24.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) – 1–4 S, 5–6 S, 8 S, I–III L socialinių įgūdžių ugdymo klasėse.

25. Mokykla, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimus dėl integruojamų programų:

25.1. Etninės kultūros bendroji programa 1–10 L ir I–III L s klasėse įgyvendinama integruojant temas į komunikacinę veiklą, 5–10 S ir I–III s klasėse įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos pamokas / komunikacinę veiklą, 1–4 S klasėje skiriama atskira pamoka;

25.2. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa 8–10, I–III s klasėse įgyvendinama integruojant temas į istorijos pamokas / pažintinę veiklą;

25.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 S klasėje įgyvendinama, integruojant temas į pasaulio pažinimo ir sveikos gyvensenos pamokas, 1–10 L klasėse įgyvendinama, integruojant temas į pažintinę ir orientacinę veiklas, 5–10, I–III L s ir I–III s klasėse skiriama atskira pamoka;

25.4. Ugdymo karjerai programa 1–4 S klasėje (5 val.) integruojama į lietuvių kalbos pamokas, I–III s ir 5–10 S klasėse (6 val.) – į technologijų pamokas;

25.5. Prevencinė „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“ įgyvendinama, integruojant temas į visų dalykų / veiklų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasės auklėtojų planus ir grindžiama viso mokyklos personalo dalyvavimu jos vykdyme;

25.6. Ekonomikos ir verslumo pagrindai 9–10 S ir I–III s klasėse (10 val.) integruojami į matematikos pamokas;

25.7. Pilietiškumo pagrindai 9–10 S ir I–III s klasėse (po 10 val.) integruojami į istorijos pamokas / pažintinę veiklą;

25.8. Į ugdymo procesą integruojami tarptautiniai projektai ir kultūrinė edukacija pagal Kultūros paso lėšas;

25.9. 7–10 S klasėse į biologijos pamokas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, integruojamas fizikos ir chemijos elementarus ugdymo turinys.

26. Formuodami integralų ugdymo turinį mokytojai tarpusavyje derina ir numato integracinius ugdymo turinio elementus: aktualias temas, dienas, tikslus ir integravimo būdus.

27. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti mokytojas nurodo į dalyko turinį integruojamos programos temą. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, elektroninio dienyno skiltyse įrašomas integruojamų dalykų pamokų turinys.

28. Saugos teoriniai ir praktiniai užsiėmimai vedami:

- 5–10 S ir I–III s klasių mokiniams technologijų (medžio ir keramikos, namų ūkio ruošos) pamokų metu, informacinių technologijų, fizinio ugdymo pamokų metu,
- pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams technologijų pamokų metu.

29. 5–10 specialiųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus mokiniui. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne.

30. Dalykų / veiklų mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį organizuoja pamokas ne klasėje, bet kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius gebėjimus, o pasaulio pažinimo dalykui, socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui ne mažiau kaip 8 pamokas per mokslo metus skirti praktinei patyriminei veiklai natūralioje aplinkoje, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, viešose edukacinėse erdvėse.

31. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2023–2024 m. m. skiriama 40 savaitinių pamokų:

- gydomajam fiziniam ugdymui – 6 pamokos;
- sensorinei terapijai – 1 pamoka;
- informacinėms technologijoms / informatikai – 5 pamokos;
- technologijoms (mitybai ir maisto gaminimui) – 3 pamokos;
- technologijoms (buities kultūrai) – 3 pamokos;
- technologijoms (keramikai) – 2 pamokos;
- technologijoms (medžio ir keramikos darbams) – 7 pamokos;
- technologijoms (siuvimo darbams) – 2 pamokos;
- technologijoms (namų ūkio ruošai) – 2 pamokos;
- netradiciniams rankdarbiams – 4 pamokos;
- gyvenimo įgūdžių programai – 2 pamokos;
- socializacijos projektui „Pasaulis ir aš“ – 2 pamokos;
- sveikai gyvensenai – 1 pamoka.

32. Mokykla sudaro galimybes mokiniams antradieniais – ketvirtadieniais ilgųjų pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla, jos metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (balansavimo, supimosi priemones, interaktyvias grindis ir kt.).

33. Netradicinės pamokos, ugdymo už mokyklos ribų dienos organizuojamos pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį (priedas 1).

34. Mokinių dalyvavimas netradicinio ugdymo dienų veiklose, mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoką, leidžia Mokyklai sutrumpinti ugdymo proceso trukmę 2 mokymosi dienomis.

35. Mokytojai kuria ugdymo turinį, parenka priemones, ugdymosi medžiagą pagal Mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtintą „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą“.

36. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams padedama įsitraukti, siūlant jų galimybes atitinkančias programas;

37. 21 neformaliojo švietimo valanda skiriama būreliams, orientuotiems į mokinių informacinių komunikacinių gebėjimų lavinimą, fizinio aktyvumo, sporto ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą, meninį-kūrybinį ugdymą, praktinių darbinių įgūdžių formavimą, saugaus eismo mokymą.

38. Neformaliojo švietimo grupės formuojamos iš:

- pradinių specialiųjų klasių mokinių,
- 5–10 specialiųjų klasių mokinių,
- pradinių lavinamųjų klasių mokinių,
- 5–10 lavinamųjų klasių mokinių,
- socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių.

39. 5–10 specialiųjų klasių būrelių sąrašuose 25 % mokinių gali būti iš socialinių įgūdžių ugdymo, pradinių ir lavinamųjų klasių.

40. Minimalus mokinių skaičius neformalaus švietimo grupėse tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu: būreliuose lavinamųjų klasių mokiniams – 5 mokiniai, būreliuose specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 8 mokiniai. Būrelio vadovas gali didinti užsiėmimus lankančių mokinių skaičių, atsižvelgdamas į jų pageidavimus ir gebėjimus.

41. Mokiniais siūloma dalyvauti ne daugiau kaip 3, o gyvenantiems mokyklos bendrabutyje – ne daugiau kaip 4 būrelių veikloje, pasirenkant juos pagal asmeninius gebėjimus ir poreikius.

42. Būrelių ir klasių vadovai padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti bent 1 jo poreikius atliepiančią neformaliojo švietimo programą.

43. Naujai parengtas neformalaus švietimo programos tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 5 dienos, neformalus švietimas organizuojamas pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį nuo 2023-09-11 iki 2024-06-13.

44. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre, neformaliojo švietimo veiklos fiksuojamos e. dienyne.

45. Neformaliojo vaikų švietimo rezultatai pristatomi mokyklos interneto svetainėje, stendiniuose pranešimuose, veiklos ataskaitose, viešuose mokyklos, miesto bei šalies renginiuose.

46. Neformaliojo švietimo valandos 2023–2024 m. m. paskirstomos:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius					Būrelio vadovo vardas, pavardė
		Socialinių įgūdžių ugdymo ir lavinamosios klasės			Specialiosios klasės		
		I–III	5–10 L	1–4 L	1–4 S	5–10 S	
		2 klasių kompleksai (4 val.)	2 klasių kompleksai (4 val.)	1 klasės kompleksai (2 val.)	1 klasės kompleksai (2 val.)	4 klasių kompleksai (9 val.)	
1.	FIZINIO AKTYVUMO, SPORTO IR SVEIKATOS UGDYMAS (6)						
1.1	Sporto būrelis „Olimpas“ (grindų riedulys)	-	-	-	-	1 (9–10 S)	Rytis Šležys
1.2	Sporto būrelis „Olimpas“ (futbolas)	-	-	-	-	1 (8 S))	Rytis Šležys
1.3	Sporto būrelis „Vikruolis“	-	-	1	1	-	Gintaras Čečkauskas
1.4	Šokių būrelis „Šėlsmas“	1 (I–III s)	-	-	-	1 (5–6 S)	Ilona Medelinskienė
2.	MENINĖS – KŪRYBINĖS VEIKLOS (12)						
2.1	Medžio darbų būrelis „Meistras“	-	-	-	-	2 (9–10 S, 7 S)	Gytis Sarapas
2.2	Kūrybinės raiškos būrelis „Valdorfo mokyklėlė“	-	1 (5–8 L)	1	-	-	Aušra Stoškienė
2.3	Muzikos būrelis „Varpelis“	1 (I–III L s)	1 (9–10 L)	-	-	1 (7 S)	
2.4	Teatrinės raiškos būrelis „Mažasis teatras“	1 (I–III s)	1 (9–10 L)	-	1	-	Janina Dautartienė
		-	-	-	-	2 (8 S, 5–6 S)	Daina Jonavičienė
3.	INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ (2)						
3.1	Informacinių technologijų būrelis „Kompiuterio šalis“	-	1 (5–8 L)	-	-	1 (5–6 S)	Vaiva Siutilienė
4.	SAUGAUS EISMO (1)						
4.1	Saugaus eismo būrelis	1 (I–III L s)	-	-	-	-	Rytis Šležys

4.2	Pagal ugdymo planą priklauso	4	4	2	2	9	21
4.3	Skirta valandų mokinių neformaliajam švietimui	4	4	2	2	9	21
4.4	Nepanaudotos valandos	-	-	-	-	-	-

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

47. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis iškelti tikslus bei juos įgyvendinti.

48. Mokinių pastangos, pažanga, pasiekimai vertinami bei tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pasiekimus ir individualią pažangą informuojami pagal nustatytą ir mokyklos direktoriaus 2019-08-29 įsakymu Nr. V-75 patvirtintą tvarką.

49. Mokinių daroma pažanga, pasiekimai ir pastangos vertinamos nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes. Mokinių pasiekimų vertinimo formas ir dažnumą mokytojai planuoja individualiai, sudarydami ilgalaikius ugdymo planus, ruošdami savaitinius pamokų planus ir individualias ugdymo programas. Vertinimo metu surinkta informacija naudojama, analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

50. 1–4 klasių mokinių ugdymosi pažanga ir pasiekimai fiksuojami e. dienyne, sąsiuvinuose, pratybų sąsiuvinuose ir kt. Mokinių darbai kaupiami aplankuose, kurie papildomi periodiškai mokytojo nuožiūra ir saugomi, kol mokinys baigs pradinio ugdymo programą. Pusmečio pabaigoje pasiekimai fiksuojami atitinkamose e. dienyno skiltyse: padaryta pažanga (p. p.) arba nepadaryta pažanga (n. p.).

51. 5–10 specialiųjų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui naudojama: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), įskaita, komentarai, kaupiamieji taškai, aplankas / e. aplankas, mokymosi pasiekimų aprašai, kūrybiniai darbai, mokinio sėkmės istorijos ir kt.:

- nuo 1 iki 10 balų vertinami lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų / informatikos, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai;
- dorinio ugdymo (etikos), sveikos gyvensenos, muzikos, dailės, šokio dalykų, gyvenimo įgūdžių programos mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašai „neįskaityta“ („neįsk.“), „nepadarė pažangos“ („n. p.“), „1–3 balų įvertinimas“ – jeigu mokinys per pusmetį ar papildomų darbų laikotarpiu neatsiskaitė, nepademonstravo pasiekimų, numatytų individualioje programoje, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

52. Mokinių, besimokančių 5–10 lavinamosiose klasėse, ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių daroma pažanga, pasiekimai ir pastangos nuolat vertinamos veiklų metu, mėnesio pabaigoje kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai fiksuojami individualioje ugdymo programoje sutartiniais ženklais ir e. dienyne įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokinių pažanga ir pasiekimai kaupiami mokinių sąsiuvinuose, užduočių lapuose, darbų aplanke / e. aplanke.

53. Baigus 4, 8, 10, III s klases mokinių pasiekimai įvertinami, pildant bendrųjų kompetencijų ir dalykinių pasiekimų vertinimo aprašus, kurie saugomi mokinių asmens bylose.

54. Visų lavinamųjų klasių mokinių, penktokų ir pirmus metus mokykloje besimokančiųjų pasiekimai analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2 kartus per mokslo metus.

55. Mokykloje nustatytas adaptacinis laikotarpis: 2 mėnesiai – pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmąją dalį ir 1 mėnuo – naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu stebima ir analizuojama mokinio individuali pažanga, pasiekimai pažymiais nevertinami.

56. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymu.

57. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) mokytojai informuoja žodžiu individualiai pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per savaitę. Pasibaigus pusmečiui, mokinių pasiekimus ir pažangą aptaria klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose, supažindinami su individualiais mokinių pasiekimų ir pažangos (ne pažangos) rezultatais.

58. Mokykla užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius dėl vaikų ugdymo bei teiktų siūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

PENKTAS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

59. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti.

60. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi tvarkaraščiai ir nustatomas pamokų laikas.

61. Pamokų tvarkaraščiuose „langų“ nebūna. Pirmadieniais organizuojama ne daugiau kaip 6 pamokos, o penktadieniais – ne daugiau kaip 5 pamokos.

62. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali lankyti specialiąsias pratybas.

63. Individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi bei turintiems judesio ir padėties sutrikimų, pratybos autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, logopedinės pratybos vedamos ne anksčiau kaip 0,5 val. po pamokų pagal sudarytus ir direktoriaus įsakymu patvirtintus tvarkaraščius. Neformaliojo švietimo veikla pradedama ne anksčiau kaip 0,5 val. po pamokų.

64. Mokytojų tarybai pritarus mokiniams namų darbai neskiriami. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokytojai parengia individualias namuose atliekamas užduotis.

65. Mokytojams rekomenduojama taikyti ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, pamokose naudoti informacines komunikacines technologijas, organizuoti dalykus integruojančius projektinius darbus, integruotos veiklos temines savaites, netradicinio ugdymo dienas, pamokas ne klasės aplinkoje, o natūralioje, socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje bei virtualioje mokymosi aplinkoje.

66. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų / veiklų, jas stebi, bet veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami.

67. Būrelių vadovams rekomenduojama neformaliojo švietimo veiklas vykdyti mokiniui patraukliose ir saugiose aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

68. Vadovaujantis BUP 8 priedo 9.6 punktu 6 specialiojoje klasėje mažinamas privalomų pamokų skaičius didinant neformaliojo švietimo valandas ir 5–10 specialiosiose klasėse į privalomų pamokų skaičių įskaičiuojamos klasės valandėlės.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO INDIVIDUALIZUOTĄ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMĄ

69. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio intelektines galias ir gebėjimus, Švietimo pagalbos tarnybos pateiktas rekomendacijas, Mokykloje rengiamos individualizuotos ugdymo programos. Ugdymo turinys bei mokomoji medžiaga individualizuojama ir siekiama suteikti mokiniui socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus bei nuostatas, padėsiančias pagal galimybes būti veikliam, dalyvauti kartu su kitais užimtumo ir laisvalaikio veiklose, adaptuotis / integruotis visuomenėje.

70. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama pagal nustatytą Mokyklos mokinių pažangos, pasiekimų, įsivertinimo fiksavimo ir informavimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019-08-29 įsakymu Nr. V-75.

71. Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pedagoginė ir medicininė pagalba didina ugdymo veiksmingumą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos.

72. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, siekdami gerinti individualius mokinių pasiekimus:

- kas pusmetį aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos Vaiko gerovės komisijoje;
- laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka. Teikia konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams).

73. Specialioji pedagoginė pagalba mokykloje derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba:

- logopedo pagalba specialiųjų pratybų forma teikiama pamokų ir ne pamokų metu. Per lietuvių kalbos, komunikacinės ir pažintinės veiklos pamokas tarties, kalbos ir

komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos vedamos: žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu bei dėl mokinių pavėžėjimo ir maršrutinių autobusų tvarkaraščių iš karto po pamokų išvykstantiems namo mokiniams. Pratybų ir pamokų turinys derinamas. Mokiniam, nelankantiems logopedinių pratybų, kalbėjimo ir kalbos ugdymo užduotys integruojamos į lietuvių kalbos ar komunikacinės veiklos pamokas;

- psichologinė pagalba teikiama įvertinant mokinio galias, sunkumus, nustatant raidos sutrikimus ir ypatumus, konsultuojant mokinio asmenybės ir ugdymo problemų nustatymui;
- socialinio pedagogo pagalba teikiama mokiniams dėl nepalankių socialinių veiksnių ir vykdant prevencinius renginius.

74. Specialiosioms individualioms pratyboms 1–4 specialiojoje, 1–10 lavinamosiose ir I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse skiriama 17,5 savaitinės pamokos.

75. Mokykla, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokiniams skiria mokytojo padėjėjo pagalbą.

76. Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje kiekvienais mokslo metais vertinamos individualios mokinių ugdymo programos ir švietimo pagalbos teikimo planai. Nustatomas švietimo pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas.

77. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

78. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą. Tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusį mokytis mokinių poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

- tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

- vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;
- su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria švietimo pagalbos poreikius, teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus.

80. Klasės mokytojas sudaro atvykusiam mokiniui individualų ugdymo planą, organizuoja švietimo pagalbos teikimą, numato adaptacinio laikotarpio trukmę, siūlo ir įtraukia į neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

81. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokosi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, jam teikiama reikiama mokymosi pagalba.

AŠTUNTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

82. Mokykloje, sudarant jungtines klases, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

83. Mokyklos tarybos ir Vaiko gerovės komisijos pritarimu, mokykloje komplektuojamos 8 jungtinės klasės: 1–4 S, 1–4 L, 5–6 S, 5–8 L, 9–10 L, 9–10 S, I–III L s, I–III s.

84. Mokykla, sudarydama ugdymo planą, jungtinėse klasėse, nustato bendrą dalykui skirtų pamokų skaičių ir pamokos jungtinėje klasėje skirtingo amžiaus mokiniams organizuojamos vienu metu.

85. Klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos, o 5–6 S klasėje 1 valanda didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius.

86. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas pritarus mokyklos Vaiko gerovės komisijai.

DEVINTAS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

87. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui ir suderina mokymo namuose tvarkaraštį.

89. Mokiniai, mokomam namuose, skiriamos 8 ugdymo valandos per savaitę kalbiniam, matematiniam, gamtamoksliniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms, specialiesiems mokinio poreikiams tenkinti ar specialiajai pagalbai teikti. Mokiniai, sergančiam CP (vidutinio, labai žymaus laipsnio), turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, mokymui namuose papildomai skiriama iki 2 valandų per savaitę gydomajai mankštai, kurią atlieka specialistas.

90. Mokinio, mokomo namuose, pasiekimai ir pažanga analizuojami Vaiko gerovės komisijoje 2 kartus per mokslo metus.

91. E. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinytis nesimoko, įrašoma „atleista“.

92. Mokyklos mokiniai negali būti ugdomi (ugdytis) šeimoje vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

93. Mokykla, sudarydama Mokyklos ugdymo planą, dalykų ugdymo valandas pradinio, pagrindinio individualizuotoms ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti skiria vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais.

94. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punkto lentele 2023–2024 m. m. 1–4 specialiosios klasės dirba pagal šį planą :

Klasė	1–4 jungt.				Savaitinės / metinės valandos 1–4 jungt.	Savaitinių pamokų skaičius
	1	2	3	4		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1 (35)	1
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7 (245)	7
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>						
Matematika	4	5	5	5	5 (175)	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2 (70)	2
Technologijos	1	2	2	2	2 (70)	2
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1 (35)	1
Muzika	1	1	1	1	1 (35)	1
Šokis	1	1	1	1	1 (35)	1
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3 (105)	3
Sveika gyvensena	1	1	1	1	1 (35)	1
Etninė kultūra	1	1	1	1	1 (35)	1
Gyvenimo įgūdžiai	Integruota					
Privalomų valandų / pamokų skaičius mokiniai	23	25	25	25	25 (875)	25
<i>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>						

Informacinės technologijos	1	1	1	1	1 (35)	1
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2
Iš jų:						1
Sporto būrelis „Vikruolis“						1
Teatrinės raiškos būrelis „Mažasis teatras“						
<i>Specialiosios pratybos</i>						
Individualios pratybos po 1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų	-	1	-	-	1	1
Individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam CP (vidutinio, labai žybaus laipsnio), turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų	-	-	2	-	2	2
<i>Ugdymo valandų skaičius klasei</i>	26	29	30	28	31	31

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos:

- informacinėms technologijoms.

95. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punkto lentele 2023–2024 m. m 1–4 lavinamosios klasės dirba pagal šį planą :

Klasė	1–4 L jungt.				Savaitinės / metinės valandos 1–4 jungt.	Savaitinių pamokų skaičius
	1	2	3	4		
Veiklos sritys						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1 (35)	1
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5 (175)	5
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3 (105)	3
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3 (105)	3
Meninė veikla	2	2	2	2	2 (70)	2
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1	1 (35)	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2 (70)	2
Etninė kultūra	Integruota					
Gyvenimo įgūdžiai	Integruota					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	17	17	17	17	17 (595)	17
<i>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>						
Gydomasis fizinis ugdymas	2	2	2	2	2 (70)	2
Sensorinė terapija	1	1	1	1	1 (35)	1
Privalomų valandų / pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20 (700)	20
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2 (70)	22

Iš jų:						1
Sporto būrelis „ <i>Vikruolis</i> “						1
Kūrybinės raiškos būrelis „ <i>Valdorfo mokyklėlė</i> “						
<i>Specialiosios pratybos:</i>						
Individualios pratybos po 1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų	1	-	2	1	4	4
<i>Ugdymo valandų skaičius klasei</i>	23	22	24	23	26	26

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos:

- gydomajam fiziniam ugdymui,
- sensorinei terapijai,
- individualioms specialiosioms pratyboms.

96. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punkto lentele 2023–2024 m. m 5–10 lavinamosios klasės dirba pagal šį planą :

Klasė	5–8 L jungt.				Savaitinės / metinės valandos 5–8 jungt.	9–10 L jungt.			Savaitinių pamokų skaičius
	5	6	7	8		9	10	Savaitinės / metinės valandos 8–10 jungt.	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1 (37)	1	1	1 (37)	2
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4 (148)	4	4	4 (148)	8
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3 (111)	3	3	3 (111)	6
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3 (111)	3	3	3 (111)	6
Meninė veikla	2	2	2	2	2 (74)	2	2	2 (74)	4
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1	1 (37)	1	1	1 (37)	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2 (74)	2	2	2 (74)	4
Etninė kultūra	Integruota								
Gyvenimo įgūdžiai	Integruota								
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	16	16	16	16	16 (592)	16	16	16 (592)	32
<i>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	8
Technologijos (buities kultūra)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 (18,5)	0,5	0,5	0,5 (18,5)	1

Technologijos (mityba ir maisto gaminimas)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 (18,5)	0,5	0,5	0,5 (18,5)	1
Technologijos (keramika)	1	1	1	1	1 (37)	1	1	1 (37)	2
Gydomasis fizinis ugdymas	2	2	2	2	2 (74)	2	2	2 (74)	4
Privalomų valandų / pamokų skaičius	20	20	20	20	20 (740)	20	20	20 (740)	40
<i>Specialiosios pratybos:</i>									
Individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam CP (vidutinio, labai žybaus laipsnio), turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų	-	-	-	2	2	-	-	-	2
Individualios pratybos po 0,5 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų	0,5	1	-	-	1,5	-	-	-	1,5
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	4
	Iš jų:								1
	Teatrinės raiškos būrelis „Mažasis teatras“								1
	Kūrybinės raiškos būrelis „Valdorfo mokyklėlė“								1
	Muzikos būrelis „Varpelis“								1
	Kompiuterio būrelis „Kompiuterio šalis“								
<i>Ugdymo valandų skaičius klasei</i>	22,5	23	22	24	25,5	22	22	22	47,5

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos:

- gydomajam fiziniam ugdymui,
- technologijoms (buities kultūrai),
- technologijoms (mitybai ir maisto gaminimui),
- technologijoms (keramikai),
- individualioms specialiosioms pratyboms.

97. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktų lentelėmis 2023–2024 m. m 5–10 specialiosios klasės dirba pagal šį planą :

Klasė Ugdymo sritys / dalykai	5–6 jungt.			Savaitinės / metinės valandos 7	Savaitinės / metinės valandos 8	9–10 jungt.			Savaitinių pamokų skaičius
	5	6	Savaitinės / metinės valandos 5–6 jungt.			9	10	Savaitinės / metinės valandos 9–10 jungt.	
<i>Dorinis ugdymas</i>									
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1	1	1 (37)	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>									
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4	4	4 (148)	16
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	-	1 (37)	1	1	1 (37)	2
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>									
Matematika	4	4	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 E	4 E	4 (148) E	16
Informatika	-	-	-	2 (74)	-	2	2	2 (74)	4
Informacinės technologijos	2	2	2 (74)	-	2 (74)	-	-	-	4
Gamta ir žmogus	2	2	2 (74)	-	-	-	-	-	2
Biologija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2	2	2 (74)	6
Technologijos:									
Medžio ir keramikos darbai	2	2	2 (74)	2 (74)	2 (74)	3	3	3 (111)	9
Namų ūkio ruošą	2	2	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2	2	2(74)	8
<i>Visuomeninis ugdymas</i>									
Istorija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 P	2 P	2 (74) P	6
Geografija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2	2	2 (74)	6
<i>Meninis ugdymas</i>									
Dailė	1	1	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1	1	1 (37)	4
Muzika	1	1	1 (37)	1 (37)	1(37)	1	1	1 (37)	4
Šokis	1	1	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	-	3
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>									
Fizinis ugdymas	3	3	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3	3	3 (111)	12
Sveika gyvensena	1	1	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1	1	1 (37)	4
Etninė kultūra	Integruota								
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1	1	1(37)	4
Klasės valandėlė	1	1	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1	1	1 (37)	4
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	10	10	40
Minimalus pamokų skaičius	26	26	26 (962)	30	31	31	31	31 (1147)	118

mokiniui per savaitę				(1110)	(1147)				
Neformalusis švietimas	2	2+1	2+1	2	2	2	2	2	9
<i>Iš jų:</i>									
Muzikos būrelis „ <i>Varpelis</i> “									1
Sporto būrelis „ <i>Olimpas</i> “ (futbolas)									1
Informacinių technologijų būrelis „ <i>Kompiuterio šalis</i> “									1
Sporto būrelis „ <i>Olimpas</i> “ (grindų riedulys)									1
Šokių būrelis „ <i>Šėlsmas</i> “									2
Teatrinės raiškos būrelis „ <i>Mažasis teatras</i> “									2
Medžio darbų būrelis „ <i>Meistras</i> “									
Individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam CP (vidutinio, labai žymaus laipsnio), turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų	-	-	-	-	2	-	-	-	2
<i>Ugdymo valandų skaičius klasei</i>	28	29	29	32	35	33	33	33	129

98. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 punkto lentele 2023–2024 m. m I–III L s socialinių įgūdžių ugdymo klasės dirba pagal šį planą :

Dalykai	I–III L s jungt.				Savaitinių / metinės valandos I–III L s jungt.	Savaitinių pamokų skaičius
	I L s	II L s	III L s			
<i>Bendrasis ugdymas</i>						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1		1 (37)	1
Komunikacinė veikla	2	2	2		2 (74)	2
Pažintinė veikla	2	2	2		2 (74)	2
Orientacinė veikla	2	2	2		2 (74)	2
Meninė veikla	1	1	1		1 (37)	1
Meninė veikla (muzika)	1	1	1		1 (37)	1
Fizinis ugdymas	3	3	3		3 (111)	3
Etninė kultūra	Integruota					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	12	12	12		12 (444)	12
<i>Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla</i>	12	14	14		14 (518)	14
<i>Technologinių įgūdžių ugdymas:</i>						
Medžio ir keramikos darbai	2	3	3		3 (111)	3

Buities kultūra	1	2	2	2 (74)	2
Mityba ir maisto gaminimas	2	2	2	2 (74)	2
Siuvimo darbai	2	2	2	2 (74)	2
Netradiciniai rankdarbiai	2	2	2	2 (74)	2
Informacinės technologijos	2	2	2	2 (74)	2
<i>Socialinio ugdymo veikla:</i>					
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1 (37)	1
Privalomų valandų / pamokų skaičius mokiniui	24	26	26	26 (962)	26
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2
<i>Iš jų:</i>					1
Muzikos būrelis „Varpelis“					1
Būrelis „Saugus eismas“					1
<i>Specialiosios pratybos</i>					
Individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam CP (vidutinio, labai žybaus laipsnio), turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų	-	2	2	4	4
<i>Ugdymo valandų skaičius klasei</i>	26	30	30	32	32

99. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 punkto lentele 2023–2024 m. m I–III s socialinių įgūdžių ugdymo klasės dirba pagal šį planą :

Ugdymo metai	I–III s				Savaitinių / metinės valandos I–III s	Savaitinių pamokų skaičius
	I s	II s	III s			
<i>Bendrasis ugdymas</i>						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1 (37)	1	
Komunikacinė veikla (lietuvių kalba ir literatūra)	2	2	2	2 (74)	2	
Komunikacinė veikla (anglų kalba)	1	1	1	1 (37)	1	
Pažintinė veikla (visuomeninis ugdymas)	1	1	1	1 (37)	1	
Orientacinė veikla (matematika)	2	2	2	2 (74)	2	
<i>Meninis ugdymas:</i>						
Dailė	1	1	1	1 (37)	1	
Muzika	1	1	1	1 (37)	1	

Fizinis ugdymas	3	3	3	3 (111)	3
Etninė kultūra	Integruota				
<i>Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla</i>	12	14	14	14	14
<i>Technologinių įgūdžių ugdymas:</i>					
Medžio ir keramikos darbai	3	4	4	4 (148)	4
Namų ūkio ruošą	2	2	2	2 (74)	2
Netradiciniai rankdarbiai	2	2	2	2 (74)	2
Informatika	2	2	2	2 (74)	2
<i>Socialinio ugdymo veikla:</i>					
Socializacijos projektas „Pasaulis ir aš“	2	2	2	2 (74)	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1 (37)	1
Sveika gyvensena	-	1	1	1 (37)	1
Privalomų valandų / pamokų skaičius mokiniui	24	26	26	26 (962)	26
Neformalusis švietimas	2	2	2	2 (74)	2
<i>Iš jų:</i>					1
Šokių būrelis „Šėlsmas“					1
Teatrinės raiškos būrelis „Mažasis teatras“					1
<i>Ugdymo valandų skaičius klasei</i>	26	28	28	28	28

100. 2023–2024 m. m. mokinių ugdymui skiriama 317,5 savaitinės valandos:

- 1–4 L klasėje 26 savaitinės pamokos, iš jų 3 pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 4 pamokos individualioms pratyboms, 2 pamokos neformaliajam švietimui organizuoti;
- 1–4 S klasėje 31 savaitinė pamoka, iš jų 1 pamoka mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 3 pamokos individualioms pratyboms, 2 pamokos neformaliajam švietimui organizuoti;
- 5–10 L klasėse 47,5 savaitinės pamokos, iš jų 8 pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 3,5 pamokos individualioms pratyboms, 4 pamokos neformaliajam švietimui organizuoti;
- 5–10 S klasėse 129 savaitinės pamokos, iš jų 2 pamokos individualioms pratyboms, 9 pamokos neformaliajam švietimui organizuoti;
- I–III L s klasėje 32 savaitinės pamokos, iš jų 14 pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 4 pamokos individualioms pratyboms, 2 pamokos neformaliajam švietimui organizuoti;
- I–III s klasėje 28 savaitinės pamokos, iš jų 14 pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 2 pamokos neformaliajam švietimui organizuoti;

- namų mokymui vykdyti 24 pamokos.

Rengė Ugdymo plano rengimo grupė:

Virginija Kairienė

Mokyklos direktoriaus 2023-04-27 įsakymas Nr. V-14

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkas

Gytis Sarapas

2023-06-26

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
direktorius

Gintautas Muznikas

2023-