

KĖDAINIŲ „SPINDULIO“ MOKYKLOS DIREKTORIAUS JUOZO JANČIAUS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 19 d. Nr. SD-
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mano, kaip vadovo, veiklos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdytosi kokybės ir saugios aplinkos užtikrinimui, mokyklos 2022–2024 m. strateginio plano ir 2023 metų mokyklos veiklos plano tikslų įgyvendinimui.

Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslą „Socialinio ir emocinio raštingumo stiprinimas“, 2023 m. mokyklos veiklos plane buvo numatytas tikslas „Sisteminis socialinio ir emocinio saugumo kompetencijų vystymas“. Įgyvendinant šį tikslą, ugdymo procese tęsiamas prevencinių programų vykdymas. 5–10 specialiosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse buvo vykdomas emocinių ir elgesio problemų programa „Obuolio draugai“, atlikta mokinių apklausa apie programos naudą, o mokytojų tarybos posėdyje pateikta analizė, aptartos programos sėkmės ir kliūviniai. 2023 m. II pusm. buvo vykdoma prevencinė programa „Įveikiame kartu“, kurią vedė mokyklos psichologė-asistentė. Šios programos temos vaikams padėjo daugiau sužinoti apie patyčias, priekabiavimą, kur kreiptis pagalbos, kaip galima spręsti konfliktus ar elgtis stresinėse situacijose. Mokslo metų pabaigoje atliktas tyrimas „Smurtinės apraiškos mokinių tarpe“, kuriame dalyvavo 38 mokiniai. Tyrimo išvadose teigiama, kad mokiniai nebijo kreiptis pagalbos, pedagogai elgiasi pagarbiai todėl mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs.

2023 m. rugpjūčio mėn. 20 mokyklos pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų dalyvavo naujos prevencinės LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ mokymuose. Atskiras šios programos temas mokytojai integravo į klasės valandėles, dorinio ugdymo pamokas.

Vykdamas emocinės sveikatos, saugaus elgesio prevenciją, buvo stiprinamas išorinis bendradarbiavimas su Kėdainių visuomenės sveikatos biuro specialistais, policijos komisariato pareigūnais. VSB specialistės 5–10 specialiosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse pravedė 20, o pradinėse ir lavinamosiose klasėse – 16 pamokų sveikos gyvensenos, mitybos klausimais. Buvo kalbėta lytiškumo bei sąmoningos tėvystės klausimais.

Užbaigiant mokslo metus buvo organizuotas labai įdomus edukacinis renginys „Kad saugi būtų vasara“, kuriame kartu su mokiniais dalyvavo pedagogai ir kiti darbuotojai. Praktinių užduočių pagalba renginio metu daug dėmesio buvo skirta saugiam elgesiui su dviračiais, paspirtukais keliuose bei saugiam poilsiui prie vandens telkinių.

Įgyvendinant veiklos plano uždavinį „Susitarimų laikymasis ir vykdymo dermė, siekiant teigiamų pokyčių mokinių elgesyje ir vertybių nuostatų formavime“ organizuotas tikslingas mokinių užimtumas pertraukų metu tęsiant veiklas „Pertraukos kitaip“, kurių metu per įvairius žaidimus buvo stiprinami bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžiai. Į užimtumo pertraukų metu veiklas įtraukti ir užsiėmimai mokyklos muziejuje.

Ypač daug laiko ir išmanumo buvo skirta pozityviam mokinių elgesiui skatinti ir vertinti. 70 proc. pedagogų nuosekliai taikė „ClassDojo“ elgesio vertinimo sistemą, VGK kas mėnesį organizavo mokinių elgesio vertinimo ir susitarimų laikymosi rezultatų viešinimą švieslentės metodu, o mokslo metų pabaigoje 10 mokinių buvo apdovanoti. Naudojant šiuos įrankius, fiksuota teigiama mokinių elgesio kaita, motyvacija, siekiant teigiamų pokyčių, klasės mikroklimato, taisyklių ir susitarimų laikymosi gerėjimas. Buvo atliktas tyrimas „Mokinių ir pedagogų nuomonė apie emocinę ir edukacinę mokyklos aplinką“. Tyrimo metu buvo vertinama 30 mokinių ir 24 mokytojų nuomonė apie emocinę savijautą ir psichologinį klimatą, edukacines aplinkas. 20 mokinių įvardino, kad jie mokykloje jaučiasi gerai, 8 negalėjo apibūdinti savo savijautos, 2 neatsakė. Tyrimo išvados panaudotos planuojant naujus tikslus, kompetencijų tobulinimo uždavinius.

Per 2023 m. buvo toliau plėtojamos esamos ir kuriamos naujos edukacinės aplinkos. I aukšte,

mokytojų siūlymu, įrengtas informacinis stendas. III aukšte prie bibliotekos atidaryta nauja „Edukacijų ir kūrybos erdvė“, kurioje vaikai renkami įvairiems susitikimams, organizuojamos jų darbų parodėlės.

I aukšte pradėta rengti relaksacijai skirta patalpa „Pojūčių gama“, kurioje numatyta daug naujų priemonių vaikų nusiramimui, emocinei iškrovai.

Smėlio terapijos kabinetas papildytas naujomis priemonėmis ir baldais. Iš esmės atnaujinti baldais ir naujomis priemonėmis aprūpinti logopedų kabinetai. Tai sudarė sąlygas lengvai transformuoti užsiėmimų aplinkas, įvairinti pratybas. Atnaujinti bendrabučio I aukšto baldai, pakeistos durys, perdažytos sienos, sukuriant jaukumą vaikams, gerinant poilsio ir nakvynės sąlygas.

Įgyvendinant strateginio tikslo „Įtraukiojo ugdymo link – partneriškas mokymasis ir dalijimasis patirtimi“ buvo išsikeltas tikslas „Kurti mokyklų mokytojų konsultavimo sistemą“ per metodinės-praktinės patirties sklaidą ir kartu su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba toliau vykdyti ilgalaikę programą „Kolega – kolegai“, kuri skirta tobulinti SUP turinčių mokinių sėkmingą integravimą įtraukiojo ugdymo kontekste.

Vyko dalykiškas bendradarbiavimas ir mokymasis bei dalijimasis patirtimi su Labūnavos pagrindinės mokyklos mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais atvirų pamokų stebėjimo, konsultacijų, metodinių dienų forma.

Parengtas papildytas e. katalogas naujais metodų aprašais pamokoms darbui su SUP mokiniais.

2023 metais pagal projekto nuostatas 3 mokinio padėjėjai baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos mokymus, o savo sukauptą patirtį, dirbant su SUP mokiniais, skleidė per projekto praktikos veiklas.

Įgyvendinant uždavinį „Stiprinti mokyklos žinomumą ir tarptautiškumą“ projekto „Erasmus+“ mokyklos komanda parengė 30 mokomųjų video pristatymų, kurie išversti į 7 užsienio kalbas ir patalpinti projekto svetainėje <https://www.sendataproject.com/>. Mokytojų komanda išleido lankstinuką apie mokyklos veiklas.

3 mokytojai naujai įsitraukė į naujų projektų veiklas ir dalyvauja „eTwinning“ nuotoliniuose seminaruose. Pateiktos 2 paraiškos naujiems projektams vykdyti.

Ugdymo proceso tobulinimui ir modernizavimui įsigytos „EDUKA klasė“, „SMART“ interaktyvių lentų, „Wordwall“ interaktyvių veiklų, „Žiburėlis“ licencijos. Mokytojai naudoja NŠA viešinamas nemokamo atviro kodo skaitmenines priemones.

Vykdam plano uždavinį, sudarytos sąlygos mokinių fiziniam aktyvumui skatinti. Per 2023 metus organizuota 30 praktinių veiklų, skirtų mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.

13 veiklų buvo skirta organizuoti ir dalyvauti LSOK renginiuose, dar 7 renginiai organizuoti mokykloje kartu su kitų specialiųjų mokyklų komandomis.

Neformalaus ugdymo užsiėmimų metu buvo vystomi ugdytinių pagrindinių motorikos judesių, taisyklingo kvėpavimo įgūdžiai, mokiniai skatinami naudotis įvairiais treniruokliais, esančiais mokykloje. Fiziniam pasyvumui mažinti organizuota akcija „Treniruokliai ir aš“, kurioje bendrabutyje gyvenantys mokiniai kartu su kineziterapeute ir masažuotoja aktyviai stiprino savo sveikatą.

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai dalyvavo 9 ilgalaikiuose mokyklos socialinių įgūdžių stiprinimo, sveikatos saugojimo, žalingų įpročių prevencijos, netinkamo elgesio prevencijos projektuose. Į projektų užsiėmimus bendroms veikloms buvo įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir įvairių profesijų, tautybių žmonės, tėvai.

Per 2023 metus daug naudingų patarimų ir atsakymų į savo klausimus vaikai gavo iš medicinos psychologės, kurios organizuojami užsiėmimai mokinių buvo ypač laukiami. Bendrabučio auklėtojoms suteiktos individualios konsultacijos apie suicidinio elgesio atpažinimą, psichologinių krizių įveikimo būdus.

Per 2023 metus sveikatos priežiūros specialistai vykdė mokinių sveikatos ir higienos, maitinimo organizavimo reikalavimų priežiūrą, o tikrinančios organizacijos per šiuos metus mokyklos veiklą šioje srityje įvertino gerai.

2023 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimas aptartas darbo grupėse, mokyklos taryboje ir įvertinta, kad 2023 m. veiklos planas įgyvendintas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir pagalbos teikimą stiprinant mokyklos komandą.	Analizuojami mokinių pasiekimai, laiku nustačius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga pagalba. Tobulinamos vertinimo ir įsivertinimo formos. Atnaujinamas ugdymo turinys, siejamas su mokinių patirtimi ir interesais. Organizuojami mokymai ir išvykos į kitas mokyklas komandos nariams.	1–2 kartus per metus suorganizuoti apvalaus stalo dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, tėvai, soc. darbuotojai) dėl individualios mokinio pažangos aptarimo, pagalbos koregavimo. Organizuoti mokymai emociniam komandos narių suderinamumui „Išmok jaustis saugiai“.	Organizuotos 2 apskrito stalo diskusijos mokyklos pedagogams „Tinkamo mokinių elgesio ir bendrai priimtų susitarimų laikymosi kontrolė“ ir „Komandinio darbo svarba ugdant ASS mokinius“. Parengti individualios švietimo pagalbos planai mokiniams. Per 2023 m. organizuota 14 susitikimų ir VGK posėdžių. 2023 m. rugpjūčio mėn. organizuoti Lietuvos socialinio ir emocinio ugdymo instituto mokymai LIONS QUEST „Laikas kartu“ mokyklos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir kitiems darbuotojais, kuriuose dalyvavo 20 dalyvių. Atlikta Individualios mokinio pažangos stebėjimo palyginamoji analizė „Mokinių turinčių ASS augumo / si rezultatai ir pokyčiai“. Padarytos išvados ir pasiūlytos rekomendacijos tobulinti mokinio asmeninę pažangą. Stiprinant socialinę partnerystę su Raseinių specialiaja mokykla, organizuota mokytojų ir mokinių metodinė diena, kurioje buvo dalijamasi praktine patirtimi, įgyvendinat socialinių įgūdžių ugdymo veiklas, projektus siekiant padėti mokiniams pasiruošti savarankiškam gyvenimui. Atsakomojo vizito metu Raseinių specialiosios mokyklos komanda pristatė Dofe programos privalumus ir galimybes. Mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę pabūti vieni kitų pamokose, atlikti tam tikras užduotis. Kartu su Kėdainių visuomenės sveikatos biuru organizuotas edukacinis renginys visiems bendruomenės nariams „Kad saugi būtų vasara“. Dalyvauta SMK konferencijoje mokymuose „Švietimo įstaigos vadovo misija – pedagogų saviveiksmingumas ir bendrakūra“. Organizuotas „Proto mūšis“ kolektyvo nariams.
1.2. Teikti reikalingą konsultacinę pagalbą pedagogams, mokyklų	Suteikta galimybė kitų mokyklų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	Suformuotas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į įtraukiojo ugdymo aplinką. Mokytojai kartu aptaria	2023 m. toliau tęsiamas mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendra projektas su KŠPT ir Labūnavos pagrindine mokykla „Kolega – kolegai“ SUP turinčių mokinių ugdymas įtraukiojo ugdymo kontekste.

<p>bendruomenėms, stiprinant įtraukijį ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose.</p>	<p>stebėti / dalyvauti SUP mokinių ugdymo procese. Teikiamos konsultacijos mokyklų mokytojams, kaip parenkamos tinkamos mokymo priemonės, personalizuojama s ugdymas, dirbant su SUP mokiniais. Dalijamasi e. portfelyje esančiomis programomis, metodinėmis priemonėmis su kolegomis.</p>	<p>metodų, planų pritaikymą, mokytojo ir mokinio padėjėjo sąveiką pamokoje. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) juos konsultuojant apie įtraukiojo ugdymo galimybes ir aplinką. Pritaikytos 2–3 mokyklos pasinaudos e. portfelio turinio pasiūla. Susipažinta su kitų šalies mokyklų (1-2) patirtimi vykdant pasiruošimą įtraukiajam mokymui.</p>	<p>Realizuoti suplanuoti 5 moduliai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktinis seminaras-paskaita „Mokytojo padėjėjo ir mokytojo santykis pamokoje“ (33 dalyviai). • „Mokyklos edukacinių aplinkų / erdvių pritaikymas SUP mokiniams“ dalyvavo 31 dalyvis, kurie praktiškai galėjo susipažinti su kabinetų įranga, aplinkomis • Gerosios patirties renginys „Metodinių priemonių rengimas, jų panaudojimo galimybės ir efektyvumas (27 dalyviai). • Mokyklos komanda metodinei dienai parengė individualios SUP mokinio pažangos vertinimo pasiekimų, fiksavimo ir informavimo tvarkos aprašą. • Labūnavos pagrindinės mokyklos komanda dalyvavo grupinėje konsultacijoje „Atvirų pamokų diena“ ir kartu aptarė sėkmingos įtrauktiems požymius SUP mokiniams. Ilgalaikė programa „Kolega–kolegai viešinta per Balticum televiziją. <p>2023 m. padidintas mokinio padėjėjų skaičius iki 6 etatų ir priimti nauji darbuotojai. 3 mokinio padėjėjos baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursus. 2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalinamasi gerąja praktika tarptautinių projektų platformose skleidžiant mokyklos komandos patirtį integruotų skaitmeninių programų pagalba stiprinti spec. poreikių turinčių mokinių raidą. <p>Mokyklos mokytojai parengė 30 vaizdo virtualių priemonių, kurio buvo išverstos į 7 užsienio kalbas ir patalpintos tarp 160 mokomųjų video pristatymų (svetainės adresas: https://www.sendataportproject.com/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptuojant Montessori metodą ugdymo procese mokyklos komanda kartu su kitomis projekto komandomis sukūrė e-knygą, kurioje pasidalinta sėkmėmis apie metodo pritaikymą specialiajame ugdyme. • Susipažinta su Druskininkų ir Prienų sav. mokyklų patirtimi organizuojant pasiruošimą įtraukiajam ugdymui, galimybėmis ir problemomis. Dalyvauta Prienų ŠPT organizuotojo konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir problemos“ bei dalyvauta Raseinių ŠPT organizuotoje šalies konferencijoje „Visi skirtingi – visi reikalingi“.
<p>1.3. Kurti mokyklos bendruomenės nariams palankią emocinę aplinką.</p>	<p>Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas,</p>	<p>Parengtas bendras susitarimas ir susitarta dėl visiems priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų. Įgyvendintos 2 prevencinės programos.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas ir patvirtintas parengtas koreguotas tvarkos aprašas dėl vieningų elgesio reikalavimų ir bendradarbiavimo laikymosi.</p> <p>Per 2023 metus buvo vykdomos 2 priemonės programos „Obuolio draugai“ ir „Įveikime kartu“. Programų reikšmė buvo išanalizuota</p>

	<p>stebimas jų veiksmingumas, poveikis, pozityviam elgesiui formuoti. Sistemingai analizuojamas taikomų priemonių poveikis veiklos pokyčiams</p>	<p>Atliktas tyrimas „Mokinių ir mokytojų nuomonė apie emociškai saugią aplinką mokykloje“ ir aptarti gauti rezultatai. Ne mažiau 60 proc. apklaustųjų jaučiasi saugiai. Į UP turinį įvesta psichologijos pagrindų pamoka. Pedagogai atsakingai naudoja „ClassDojo“ elgesio vertinimo sistemą (80 proc.). Pradėtas pozityvaus elgesio viešinimas – „Švieslentės“ metodas skatins mokinius laikytis gero elgesio taisyklių. Atnaujinus „Pertraukų klasės“ įrangą, bus patrauklesnis vaikų užimtumas pertraukų ir popamokiniu metu. Mokinių veiklos toliau eksponuojamos II a. foto galerijoje.</p>	<p>ir pateikta svarstyti mokytojų tarybos posėdžiui. Atlikti 2 tyrimai „Mokinių ir pedagogų nuomonė apie emocinę ir edukacinę mokyklos aplinką“ ir „Smurtinės apraiškos mokinių tarpe“. Išanalizuoti rezultatai parodė, kad 66 proc. mokinių jaučiasi gerai, noriai eina į mokyklą. Į UP turinį įvesta psichologijos pagrindų pamoka kartu su prevencine programa „Įveikime kartu“. Pedagogai naudojo „ClassDojo“ elgesio vertinimo sistemą (80 proc.). VGK organizavo ir vykdė pozityvaus elgesio viešinimą – švieslentės metodu, vadovaujantis „ClassDojo“ rezultatu. Tai skatino mokinius laikytis gero elgesio taisyklių, sudrausminti draugą, siekiant gerų klasės rezultatų. Paskatinta 10 mokinių ir išrinkta geriausia klasė. Atnaujintoje „Pertraukų klasės“ erdvėje organizuojama tikslinga užimtumo tvarka atitraukiant mokinius nuo žalingų įpročių. Mokinių veiklos nuotraukos toliau eksponuojamos II a. foto galerijoje.</p>
<p>1.4. Tobulinti mokyklos dokumentų valdymo sistemos funkcijos</p>	<p>Atliktos mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų korekcijos pagal teisės aktų reikalavimus, vykdant kontroliuojančių institucijų reikalavimus</p>	<p>Atnaujinti pareigybių aprašymai ir pakeista valdymo schema. Patikslintos vidaus tvarkų nuostatos ir darbuotojų funkcijos. Koreguota viešųjų pirkimų organizavimo tvarka. Pagal reikalavimus papildytas mokyklos interneto puslapis.</p>	<p>Sudarytas tikslus rekomendacijų vidaus audito ataskaitoje (Nr. CA-7, 2022-12-29) įgyvendinimo priemonių planas ir paskirti atsakingi asmenys. Su mokyklos taryba aptarti mokyklos organizacinės struktūros, etatų mažinimo galimybės (3,5 et.), darbuotojų funkcijų optimizavimas ir jų tikslingumas. Nuo 2023-01-01 patvirtintas pakeistas pareigybių sąrašas ir skaičius bei koreguoti pareigybių aprašymai. Parengtos naujos Viešųjų pirkimų taisyklės. Naudojama Viešųjų pirkimų programa EcoCost, kurioje vykdomos visos Viešųjų pirkimų procedūros. Atliktos mokyklos vidaus dokumentų korekcijos. Pereita prie dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS). Sutvarkyta mokyklos interneto svetainė pagal bendruosius reikalavimus mokyklos darbuotojų pastangomis, neperkant paslaugos. Interneto svetainėje talpinama aktuali informacija pagal teisės aktų nurodymus.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta aplinka prie bibliotekos edukacinėms-kūrybinėms veikloms organizuoti.	Edukacinei veiklai vystyti parengtas planas. Nauja patalpa aprūpinta baldais ir priemonėmis. Organizuota 16 edukacinių užsiėmimų, susitikimų, parodų bei pamokų.
3.2. Organizuotas naujai suremontuoto bendrabučio I aukšto aprūpinimo priemonėmis, baldais ir įveiklinimo projektas.	Naujai pertvarkytos vaikų užimtumo kambarių edukacinės erdvės atvėrė galimybes įvairinti veiklas ir užtikrinti jaukias poilsio sąlygas prailgintos grupės vaikams.
3.3. Inicijuota kolektyvo edukacinė pažintinė išvyka kokybiško poilsio, darbo ir asmeninio gyvenimo planavimo įgūdžiams stiprinti, siekiant išvengti „perdegimo“ efekto.	38 mokytojai ir kiti darbuotojai dalyvavo EduAction ir SMK baigiamajame forume „Prasmingos mokytojų atostogos“, kurio veiklas įvertino puikiai.
3.3. Organizuota mokyklos pedagogų edukacinė išvyka į Jurbarko kraštą	Susipažinta su Mažosios Lietuvos istorija bei Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus veikla, dalyvauta mokinių teatro festivalyje
3.5. Sudarytos sąlygos atlikti praktikas būsimiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys praktikai atlikti, pasidalinta patirtimi ir sužinota apie naujas metodikas taikomas specialistams rengti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			