

## KĖDAINIŲ „SPINDULIO“ MOKYKLOS APSAUGOS NUO SMURTO ARTIMOJE APLINKOJE ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių „Spindulio“ mokyklos (toliau – Mokyklos) apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato smurto prieš asmenį atpažinimo kriterijus, įstaigos darbuotojų veiksmus įtarus, kad asmuo galbūt patyrė smurtą artimoje aplinkoje.

2. Aprašo tikslas – kaip galima anksčiau atpažinti asmenį, kuris galbūt patyrė smurtą artimoje aplinkoje ir imtis būtinų veiksmų užkirsti kelią bet kokių smurto apraiškų pasikartojimui.

3. Aprašas taikomas visiems Mokyklos darbuotojams, kurie gauna informacijos apie asmenis, patyrusius smurtą artimoje aplinkoje, arba asmenis, kurie patiria smurto artimoje aplinkoje pavojų. Mokyklos darbuotojai vadovaujasi geriausių asmens interesų prioritetiškumo, konfidencialumo, teisingumo, bendradarbiavimo, dalyvavimo, kompleksiško principais.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. **artima aplinka** – aplinka, kurią sudaro asmenys, siejami arba praicityje sieti santuokiniais, partnerystės, svainystės, giminystės ar kitais artimais ryšiais, taip pat asmenys, kartu gyvenantys ir tvarkantys bendrą ūkį;

4.2. **pagalba smurto artimoje aplinkoje pavojų patiriančiam asmeniui ar smurtą artimoje aplinkoje patyrusiam asmeniui** – informacija, konsultacijos ir (ar) paslaugos, teikiamos smurto artimoje aplinkoje pavojų patiriančiam asmeniui ar smurtą artimoje aplinkoje patyrusiam asmeniui, atsižvelgiant į smurto artimoje aplinkoje pobūdį, dėl šio smurto atsiradusius jo poreikius, taip pat ir individualius poreikius;

4.3. **smurtą artimoje aplinkoje patyręs asmuo** – asmuo, prieš kurį panaudotas smurtas artimoje aplinkoje, taip pat vaikas, tapęs smurto artimoje aplinkoje liudininku, ir (ar) vaikas, gyvenantis artimoje aplinkoje, kurioje buvo smurtauta;

4.4. **smurtas artimoje aplinkoje** – artimoje aplinkoje veikimu ar neveikimu asmeniui daromas tyčinis fizinis, psichinis, seksualinis, ekonominis ar kitas poveikis, dėl kurio asmuo patiria fizinę, turtinę ir (ar) neturtinę žalą;

4.5. **smurto artimoje aplinkoje pavojų keliantis asmuo** – asmuo, keliantis pagrįstą įtarimą, kad gali panaudoti smurtą artimoje aplinkoje;

4.6 **smurto artimoje aplinkoje pavojų patiriantis asmuo** – asmuo, prieš kurį, pagrįstai įtariama, gali būti panaudotas smurtas artimoje aplinkoje.

5. Kitos Apraše naudojamos sąvokos suprantamos ir aiškinamos taip, kaip jos apibrėžtos teisės aktuose, įskaitant, bet neapsiribojant Lietuvos Respublikos apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatyme, 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamente (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (toliau – Reglamentas).

6. Šio Aprašo nuostatos su būtiniais pakeitimais taikomos ir tais atvejais, kai įtariamas smurtas artimoje aplinkoje prieš suaugusį asmenį.

### II SKYRIUS SMURTO FORMOS IR SMURTO ATPAŽINIMO KRITERIJAI

7. Išskiriamos šios smurto prieš asmenį formos: fizinis, psichologinis, seksualinis, ekonominis smurtas ir vaiko nepriežiūra. Gali būti naudojamas vienos formos smurtas, tačiau dažniausiai pasitaiko keleto jų kombinacija.

## **8. Fizinis smurtas gali pasireikšti:**

- 8.1. smūgiavimu, daužymu, spardymu, stumdymu;
  - 8.2. mušimu, „teknojimu“, „pliaukšėjimu“ įvairiais daiktais (pvz.: ranka, diržu, batu ir pan.);
  - 8.3. purtymu, žnaibymu, draskymu, kandžiojimu;
  - 8.4. tampymu už plaukų ar ausų;
  - 8.5. smaugimu, kankinimu (pvz. vertimu stovėti nepatogioje padėtyje, karštyje, šaltyje; vaiko burnos plovimu muilu ir pan.);
  - 8.6. uždarymu ir laikymu tamsoje (pvz.: rūsyje, spintoje ir pan.);
  - 8.7. deginimu (cigarečių gedinimo žymės, kitų įkaitintų daiktų nudeginimai ant kūno), plikymu vandeniui, badymu;
  - 8.8. ginklų ar kitų žalojančių daiktų naudojimu, t. y. tai, kas sukelia fizinį skausmą ir jį žaloja;
  - 8.9. kitais tyčiniiais fiziniiais veiksmais, sukeliančiais skausmą, darančiais žalą arba keliančiais pavojų asmens gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui.
9. Fizinis smurtas gali būti vienkartinis įvykis arba pasikartojantys veiksmai.

## **10. Fizinio smurto atpažinimo kriterijai:**

### 10.1. fiziniai požymiai:

- 10.1.1. mėlynės arba kraujosruvos (pavienės ar daugybinės vienoje ar keliose vietose), panašaus dydžio, gali būti įvairių daiktų formų (virvės, diržo ir pan.), suaugusio įkandimo (dantų) žymės.
- 10.1.2. nudeginimai (pavieniai ar daugybiniai), nuplikymai įvairiose kūno vietose;
- 10.1.3. nušalimai (sutinusios, paraudusios kojos ar rankos), kuriems nėra pagrįsto paaiškinimo;
- 10.1.4. įdrėskimai, įpjovimai, nubrozdinimai ar randai, kuriems nėra įtikinamo paaiškinimo ar paaiškinimas nepagrįstas;
- 10.1.5. burnos ertmės, pilvo ir krūtinės ertmės sužalojimai (kepenų, blužnies), kai tai nesusiję su medicinine būkle ar nėra patvirtinta sunkia netyčine trauma, įgimtomis priežastimis;
- 10.1.6. stuburo sužalojimo požymiai, kaukolės ertmės, kitų kaulų lūžiai ar netyčine trauma;
- 10.1.7. tinklainės kraujosruvos ar akių sužalojimai, kai tai nesusiję su medicinine būkle.

### 10.2. Emociniai ir elgesio požymiai:

- 10.2.1. nerimastingumas, baimingumas;
- 10.2.2. tam tikrų asmenų, vietų baimė (pvz.: bijo tam tikrų suaugusiųjų, bijo grįžti namo);
- 10.2.3. savęs nuvertinimas (pvz.: sako, kad jis nevykėlis, jam nepavyks atlikti užduočių);
- 10.2.4. perdėtas nuolankumas, paklusnumas;
- 10.2.5. agresyvumas (pvz., muša ar spardo savo augintinį arba tam tikrą asmenį);
- 10.2.6. nuotaikų kaita, impulsyvios reakcijos (pvz.: greitai įniršta, tranko daiktus ir staiga ima juoktis);
- 10.2.7. prislėgtumas (pvz.: nesišypso, nesijuokia);
- 10.2.8. padidintas jautrumas aplinkos dirgikliams (pvz.: išsigąsta staigių kito asmens judesių, netikėtų garsų);
- 10.2.9. nemiga (pvz.: negali užmigti, sapnuoja košmarus);
- 10.2.10. valgymo sutrikimai;
- 10.2.11. atsiribojimas (pvz.: nenori įsitraukti į bendrą grupės / klasės veiklą, nebendrauja su kitais vaikais, lieka nuošalyje);
- 10.2.12. probleminis ir (ar) provokuojantis elgesys grupėje ar klasėje (pvz.: tyčia pažeidinėja taisykles, vagia, vartoja alkoholį);
- 10.2.13. vengiantis elgesys kasdienėje veikloje (pvz.: atsisako iki tol mėgtos veiklos);
- 10.2.14. nenoras eiti mokyklą, stipriai suprastėję ugdymosi / mokymosi pasiekimai;
- 10.2.15. vengimas persirengti pamokose, oro sąlygas neatitinkančių drabužių nešiojimas (tai gali būti bandymas slėpti mėlynės ar kitus kūno sužalojimus);
- 10.2.16. kitais asmens elgesio ar emocijų pokyčiais.

## **11. Psichologinis smurtas gali pasireikšti:**

- 11.1. asmens atstūmimu, kai artimi asmenys įvairiais būdais ir priemonėmis demonstruoja, kad jis yra nemylimas ir nepageidaujamas;
- 11.1.1. grubia kritika, menkinimu, „etikečių klįjavimu“;
- 11.1.2. plūdumu, keikimu;
- 11.1.3. šaukimu;

- 11.1.4. žeminimu, menkinimu;
- 11.1.5. erzinimu ir šaipymusi iš jo protinių galių ar fizinės išvaizdos;
- 11.1.6. demonstruojamos meilės, dėmesio ar prisilietimų atmetimu;
- 11.1.7. fiziniu ar emociniu vaiko apleistumu;
- 11.1.8. išskyrimu / atskyrimu nuo likusios šeimos dalies;
- 11.1.9. varymu iš namų;
- 11.1.10. neįleidimu namo, prisidengiant disciplinos tikslais ar baudimu;
- 11.2. vaiko ignoravimu, kai suaugusieji dėl savo emocinių ar kitokių problemų (pvz.: psichikos sutrikimo, alkoholio vartojimo) nėra pajėgūs atliepti vaiko emocinių poreikių, rūpintis juo:
  - 11.2.1. nenuoseklus suaugusiojo atsakas ar jo nebuvimas į vaiko siekį užmegzti kontaktą;
  - 11.2.2. nesirūpinimas vaiko fiziniais, socialiniais ir emociniais poreikiais;
  - 11.2.3. nesidomėjimas vaiko interesais, veikla, mokyklos reikalais, draugais, jų nepripažinimas;
  - 11.2.4. nelaikymas vaiko savu, jo nepripažinimas;
  - 11.2.5. neužtikrinimas vaikui medicininės priežiūros, saugios, švarios aplinkos;
  - 11.2.6. negebėjimas ar menkos pastangos apsaugoti vaiką nuo pavojingų ar žalingų situacijų;
- 11.3. vaiko terorizavimu, kai suaugusieji grasina, šaukia ar keikia vaikus, išskiria vieną vaiką iš kitų jį kritikuodami, bausdami ar išjuokdami, baugina fizine žala, palikimu ar net mirtimi:
  - 11.3.1. perdėtu vaiko erzinimu, šaipymusi, rėkimu, keikimu;
  - 11.3.2. grasinimu, vaiko arba kitų bauginimu, gąsdinimu vaiko akivaizdoje;
  - 11.3.3. nenuspėjamu, nepagrįstu ir ekstremaliai intensyviu emocijų išliejimu ant vaiko;
  - 11.3.4. žodiniiais suaugusiojo grasinimu sužaloti vaiką, save ar kitus;
  - 11.3.5. priešišku kitiems šeimos nariams;
  - 11.3.6. nenuoseklių ir nepagrįstų reikalavimų vaikui kėlimu;
  - 11.3.7. vaiko pašiepimu ir menkinimu kitų akyse;
  - 11.3.8. grasinimu atskleisti asmeninę ar trikdančią informaciją apie vaiką;
- 11.4. vaiko izoliavimu, kai suaugusieji riboja vaiko galimybes įsitraukti / dalyvauti veiklose su bendraamžiais, atriboja vaiką nuo jo raidai būtinos emocinės, socialinės stimuliacijos:
  - 11.4.1. vaiko palikimu vieno ar be priežiūros ilgą laiką;
  - 11.4.2. draudimu vaikui bendrauti su bendraamžiais ar draugais;
  - 11.4.3. vaiko atskyrimu nuo įvairios jam būtinos emocinės ir socialinės aplinkos;
  - 11.4.4. reikalavimu vaikui nuolat būti namuose / kambaryje;
  - 11.4.5. vaiko atribojimu nuo žaidimų su bendraamžiais ir jį džiuginančių veiklų;
  - 11.4.6. draudimu vaikui dalyvauti renginiuose, bendraamžių ar šeimos susitikimuose, šventėse;
  - 11.4.7. pernelyg griežtomis bausmėmis už vaiko amžiui įprastą elgesį;
  - 11.4.8. vaiko skatinimu atsisakyti draugų ar socialinių kontaktų, kvietimų;
  - 11.4.9. per didelę vaiko atstovų pagal įstatymą globa ir atsargumu, dėl kurio ribojamas patyrimas ir mokymasis;
- 11.5. vaiko socialiniu tvirkinimu, kai suaugusieji palaiko, pritaria ar skatina vaiko dalyvavimą nusikalstamoje ar vaiko amžiaus neatitinkančioje veikloje, leidžia stebėti žiaurų elgesį su gyvūnais, žiūrėti netinkamo seksualinio turinio vaizdus:
  - 11.5.1. vaiko skatinimu ar apdovanojimu už neetišką ar nelegalų elgesį;
  - 11.5.2. vaiko skatinimu užsiimti prostitucija;
  - 11.5.3. psychoaktyviųjų medžiagų parūpinimu vaikui arba jų vartojimu kartu su vaiku;
  - 11.5.4. leidimu ar skatinimu įsitraukti į veiklas, kurios yra žalingos sau pačiam ar kitiems;
- 11.6. vaiko išnaudojimu / eksploatavimu, kai suaugusieji manipuliuoja vaiku ar verčia dalyvauti veiklose, neatitinkančiose vaiko raidos etapo ir poreikių:
  - 11.6.1. vaiko raidos lygį, galimybes ir pajėgumą viršijančiais suaugusiųjų lūkesčiais;
  - 11.6.2. vaiko vertimu dalyvauti jam nenorimoje veikloje be pagrįstos priežasties;
  - 11.6.3. vaiko amžiaus neatitinkančiu reikalavimu prižiūrėti / rūpintis tam tikrais asmenimis;
  - 11.6.4. vaiko kaltinimu, gėdinimu, smerkimu dėl kitų elgesio;
  - 11.6.5. pernelyg aukštais lūkesčiais namų ruošos ar kasdienių pareigų vykdymo srityje;
  - 11.6.6. unikalių vaiko temperamento ir asmenybės savybių neigimu ir kita.
- 12. **Psichologinis smurtas** – sunkiausiai atpažįstama ir nustatoma smurto prieš asmenį forma, nes ji nepalieka žymių ant kūno, jo pasekmės pasireiškia tik vėliau. Psichologiniam smurtui priskirtinas

pastovus vaiko poreikių netenkinimas, nuolatinis vaiko atstovų pagal įstatymą bendravimo su vaiku pobūdis, kuris žalojančiai veikia vaiko asmenybę ir trikdo visavertę jo asmenybės raidą.

### **13. Psichologinio smurto atpažinimo kriterijai:**

13.1. vaiko emociniai ir elgesio požymiai:

13.1.1. perdėtas meilumas, lipšnumas su mažai pažįstamais žmonėmis;

13.1.2. pasitikėjimo savimi stoka, nerimastingumas, perdėtas atsargumas;

13.1.3. artimo ryšio su vaiko atstovais pagal įstatymą stoka (pvz., nesidžiaugia, kai vaiko atstovai pagal įstatymą ateina pasiimti iš ugdymo įstaigos);

13.1.4. agresyvumas kitų vaikų ar gyvūnų atžvilgiu;

13.1.5. vaiko amžiaus neatitinkančios žinios, kalba, elgesys;

13.1.6. sunkumai valdyti stiprias emocijas, jų proveržius;

13.1.7. atsiribojimas / atsitraukimas nuo tam tikro asmens;

13.1.8. baimė, neapykanta tam tikro asmens atžvilgiu;

13.1.9. socialinių įgūdžių stoka, mažai draugų;

13.1.10. emocinis nebrandumas (lyginant su bendraamžiais);

13.1.11. mikčiojimas, ap sunkinta kalba;

13.1.12. psichosomatiniai skundai (galvos, pilvo skausmai, pykinimas);

13.1.13. nevalingas šlapinimasis ir tuštinimasis;

13.1.14. depresija, uždarumas;

13.1.15. save žalojantis elgesys: alkoholio vartojimas, pjaustymasis, suicidiniai bandymai;

13.2. psichologinį smurtą prieš vaiką padeda atpažinti suaugusiųjų elgesio požymiai:

13.2.1. nepagarbos vaikui demonstravimas;

13.2.2. negatyvūs pasisakymai apie vaiką;

13.2.3. emocijų vaiko atžvilgiu nerodymas, vengimas vaiką paliesti, apkabinti;

13.2.4. nesirūpinimas medicininiais vaiko poreikiais;

13.2.5. vaiko pravardžiavimas, viešas jo žeminimas;

13.2.6. nuolatiniai grasinimai vaikui sukelti fizinę žalą arba vaiko vertimas stebėti kaip smurtaujama prieš jo mylimą asmenį ar gyvūną;

13.2.7. nerealistinių lūkesčių vaiko atžvilgiu puoselėjimas;

13.2.8. vaiko išnaudojimas namuose kaip tarno mažesniems vaikams prižiūrėti;

13.2.9. vaiko įtraukimas į „suaugusiųjų reikalus“, pvz.: skyrybas;

### **14. Seksualinis smurtas prieš vaiką gali pasireikšti:**

14.1. seksualiniais santykiais su prasiskverbimu (analiniais, vaginaliniais, oraliniais);

14.2. daiktų kišimu į lytinius organus;

14.3. vaiko glostymu, lietim, bučiavimu, masturbavimu siekiant seksualiai pasitenkinti;

14.4. vertimu glostyti ar masturbuoti tam tikrą asmenį, bučiuoti, čiulpti jo lytinius organus;

14.5. lytinių organų demonstravimu vaikui;

14.6. vertimu ar siūlymu vaikui nusirenginėti, masturbotis tam tikro asmens akivaizdoje;

14.7. vaiko įtraukimu į pornografinę veiklą ar prostituciją;

14.8. seksualinio pobūdžio kalbomis su vaiku, nepadorių gestų, pornografinio turinio medžiagos demonstravimu vaikui siekiant seksualinių tikslų.

### **15. Seksualinio smurto atpažinimo kriterijai:**

15.1. fiziniai požymiai:

15.1.1. nėštumas;

15.1.2. lytiniu keliu plintančios infekcijos;

15.1.3. poodinės kraujosruvos, nubrodinimai išorinių lytinių organų, krūtų, sėdmenų, šlaunų paviršių srityje, kurių negalima paaiškinti atsitiktine trauma;

15.1.4. nepaaiškinamas kraujavimas iš išorinių lytinių organų, makšties;

15.1.5. patinimai, skausmas, niežėjimas analinėje ar išorinių lytinių organų srityje;

15.1.6. skausmingas šlapinimasis;

15.1.7. sunkumai sėdinti ar vaikstant;

15.1.8. suplėšyti, dėmėti ar kruvini drabužiai;

15.1.9. sutrikęs miegas, valgymo sutrikimai;

15.2. emocijų ir elgesio požymiai:

- 15.2.1. nuolatinis savo genitalijų lietimasis, trynimasis (net iki skausmo);
- 15.2.2. viešas masturbavimasis, nesiliaujantis net ir vaiką sudrausminus;
- 15.2.3. vaiko amžiaus neatitinkančios seksualinės žinios, seksualinių dalykų klausinėjimas;
- 15.2.4. seksualinio turinio žaidimai; žaidžiant demonstruojama agresija, priešiškus savo arba priešingai lyčiai;
- 15.2.5. lytinio akto su kitais vaikais, gyvūnais ar žaislais imitavimas;
- 15.2.6. daiktų kišimas sau ar kitiems į vaginą, užpakalį;
- 15.2.7. nusirenginėjimas nuogai arba įkyrūs prašymai, kitų nurenginėjimas;
- 15.2.8. savo kūno gėdijimasis / nekentimas / bjaurėjimasis juo;
- 15.2.9. suaugusiojo lietimasis, „gundymas“, įmantrus, provokuojantis elgesys;
- 15.2.10. vengimas nusirengti prie kitų žmonių (pvz., per kūno kultūros pamokas);
- 15.2.11. susivaržymas, susikaustymas, įtampa judant, žaidžiant, sportuojant;
- 15.2.12. įtampa, sustingimas, baimė būti suaugusių žmonių liečiamu, keliamu, apkabinamu;
- 15.2.13. tam tikrų konkrečių vietų baimė, vengimas (pvz.: vonios kambario, tamsių vietų);
- 15.2.14. seksualinio turinio detalių, simbolių piešimas;
- 15.3. vaikams, patiriantiems seksualinį smurtą, gali pasireikšti ir kiti, nespecifiški požymiai:
- 15.3.2. socialinių kontaktų vengimas, izoliacija;
- 15.3.3. nesidomėjimas iki tol mėgta veikla;
- 15.3.4. artumo, intymumo, fizinio kontakto baimė;
- 15.3.5. dėmesio koncentravimo sunkumai;
- 15.3.6. nepasitikėjimas suaugusiais;
- 15.3.7. konkrečių asmenų baimė ar baimė likti vienam su tam tikru asmeniu;
- 15.3.8. depresija, suicidiniai bandymai;
- 15.3.9. agresyvus elgesys;
- 15.3.10. apetito sutrikimai;
- 15.3.11. miego sutrikimai, naktiniai košmarai, baimė eiti miegoti;
- 15.3.12. regresyvus elgesys;
- 15.3.13. piktnaudžiavimas psichoaktyviomis medžiagomis.
- 16. Nepriežiūra gali pasireikšti:**
- 16.1. fiziniu apleistumu: nesirūpinama vaiko maistu, apranga, higiena, fizine sveikata, aplinka;
- 16.2. emociniu apleistumu: netenkinami vaiko psichologiniai poreikiai (pvz.: nebendraujama su vaiku, nesidomima jo interesais);
- 16.3. socialiniu apleistumu: nesirūpinama vaiko išsilavinimu, socializacija.
- 17. Nepriežiūros atpažinimo kriterijai:**
- 17.1. vaikas per menkai lyginant su savo bendraamžiais fiziškai išsivystęs;
- 17.2. netvarkinga vaiko išvaizda – murzinas, purvini drabužiai, suplyšusi avalynė;
- 17.3. vaiko apranga neatitinkanti sezono, oro sąlygų;
- 17.4. vaiko dantys išgedę ir netaisomi, negydomos burnos ertmės ligos;
- 17.5. vaikas mieguistas, sunkiai susikaupia, apatiškas;
- 17.6. vaikas nuolat alkanas, vagiliauja maistą;
- 17.7. vaikas neturi būtiniausių mokyklinių priemonių;
- 17.8. vaikas gali vagiliauti įvairius daiktus iš mokyklos, grupės / klasės vaikų;
- 17.9. vaikas nereguliariai lanko mokyklą, vaiko teisėti atstovai nesilaiko, pažeidžia mokyklos vidaus tvarkos taisykles;
- 17.10. vaiką atveda ar pasiima iš mokyklos jam mažai pažįstami, nuolat vis kiti, neblaivūs;
- 17.11. vaikas pastebimas elgetaujantis, valkataujantis po pamokų;
- 17.12. vaikas neturi socialių įgūdžių ar jie nepakankami jo amžiui;
- 17.13. žemas savęs vertinimas, vaikas – itin paklusnus;
- 17.14. vaikas turi žalingų įpročių.
- 18. Smurtas artimoje aplinkoje gali pasireikšti ir kitomis formomis ir (ar) požymiais.

### **III SKYRIUS**

#### **VEIKSMŲ, KILUS ĮTARIMUI DĖL GALIMO SMURTO ATRIMOJE APLINKOJE, TVARKA**

19. Mokyklos darbuotojų veiksmai kilus įtarimui dėl vaiko galbūt patirto smurto artimoje aplinkoje:

19.1. bet kuris darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galbūt patyrė smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas praneša Mokyklos Vaiko gerovės komisijos pirmininkui, socialiniam pedagogui ir (ar) psichologui;

19.2. Mokyklos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galbūt patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tačiau negalintis užtikrintai to teigti, gali konsultuotis su Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariais arba, nesant galimybių, su savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais;

19.3. Mokyklos darbuotojas, pastebėjęs smurto požymius arba kuriam vaikas pasisakė patiriantis smurtą ir turintis gerą emocinį ryšį su vaiku, gali inicijuoti pokalbį su vaiku, galbūt patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje (1 priedas);

19.4. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos pirmininko įgaliotas asmuo apie vaiką, galbūt patyrusį smurtą artimoje aplinkoje, praneša savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) teritoriniam policijos skyriui;

19.5. Mokyklos Vaiko gerovės komisija aptaria vaiko, galbūt patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį ir bendradarbiaudama su savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi nustato švietimo ir (ar) kitos pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikį.

### **IV SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Aprašas įsigalioja nuo jo patvirtinimo dienos ir atnaujinamas (peržiūrimas, keičiamas, papildomas, rengiamas naujas) pasikeitus teisės aktams, kurie reglamentuoja smurto artimoje aplinkoje prevenciją.

21. Mokyklos vadovas (arba jo įgaliotas asmuo) su Aprašu pasirašytinai supažindina visus darbuotojus.

22. Visi duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina vaiko teisių ir teisėtų interesų apsaugą įgyvendinančioms institucijoms ir Mokyklos darbuotojams atlikti pavestus veiksmus.

23. Aprašas skelbiamas Mokyklos interneto tinklapyje.

---

## MOKYKLOS DARBUOTOJO POKALBIO SU VAIKU, GALIMAI PATYRUSIU SMURTĄ ARTIMOJE APLINKOJE, YPATUMAI

Mokyklos darbuotojas, įtaręs ar pastebėjęs galimo smurto prieš vaiką požymius vaiko kūne, elgesyje, emocijose ar vaiko atstovų pagal įstatymą bendravime su vaiku, turėtų susirūpinti ir pasidomėti, kas jam nutiko. Kalbėdamas su vaiku Mokyklos darbuotojas turėtų atkreipti dėmesį į kai kurias pokalbio ypatybes:

- sudaryti kiek įmanoma saugesnes ir patogesnes pokalbiui sąlygas (pvz., vienam klasėje), kad vaiko nerimas sumažėtų;
- atsisėsti šalia vaiko arba jam patogiu atstumu viename akių lygyje (nerekomenduojama sėdėti už stalo vienas priešais kitą);
- klausti vaiko, kas jam nutiko, užduodant atvirus klausimus (pvz., „Šiandien pastebėjau mėlynės ant tavo rankos riešo. Kas tau atsitiko?“ Neklausti: „Ar čia tam tikras asmuo tau mėlynės padarė?“);
- ramiai išklaustyti vaiką, nepertraukinėti, leisti pasakyti, kiek vaikas nori / gali; neprarasti savitvartos: matydamas, kad suaugusysis, kuriam vaikas atsiskleidė, išsigando, supyko ar pasibaisėjo, gali išgąsdinti vaiką, jis gali daugiau nebeapasakoti arba atsiimti savo žodžius;
- tikėti vaiku: jei vaikas prabilo apie smurtą, jis parodė pasitikėjimą suaugusiuoju. Jei vaikas išgirs abejonę, ar jis sako tiesą, daugiau gali nieko nebesakyti, ir smurtas gali tęstis toliau;
- nuraminti vaiką, palaikyti jį: vaikui atskleisti smurtą veikiausiai reikėjo sukaupti daug drąsos. **Svarbu jam perteikti žinią, kad jis gerai pasielgė kreipdamasis pagalbos (pvz., „gerai, kad tu man pasakei apie tai“, „man gaila, kad tau taip atsitiko“);**
- nekaltinti, nesmerkti, nekritikuoti vaiko: svarbu yra vaikui perduoti vienareikšmišką žinią, kad jis nėra kaltas dėl patirto smurto, už tai yra atsakingas suaugęs žmogus, kuris elgėsi neleistinais;
- skatinti vaiką pasidalinti savo išgyvenimais, jausmais: tikėtina, kad vaikas patiria daug įvairių jausmų ir išgyvenimų: baimę būti kaltinamam, baimę dėl smurtautojo keršto, gėdą, kaltę ir kita, kurie jį slegia;
- klausiant, kalbant vartoti suprantamus vaikui žodžius, sąvokas, atitinkančias vaiko amžių, pažintinius gebėjimus ir supratimą, specialiuosius ugdymosi poreikius;
- suprasti, kad vaikas gali būti emociškai prisirišęs prie smurtavusio prieš jį asmens (pvz., jei vaiką seksualiai tvirkino tam tikras asmuo, vaikas gali išgyventi labai prieštaringus jausmus – meilę smurtautojui ir neapykantą jam už padarytą skriaudą), vengti jį kaltinančių, vertinančių ar nukreipiančių klausimų, teiginių;
- patvirtinti vaikui, kad jis gerai padarė pasisakęs apie patiriamą smurtą;
- pokalbio metu patikinti vaiką, kad smurtas prieš jį – ne jo kaltė, o smurtavusiojo atsakomybė;
- klausytis vaiko ir sąžiningai atsakyti į jam kylančius klausimus: vaiką gali kankinti nežinia dėl ateities, smurto atskleidimo pasekmių. Svarbu patikinti vaiką, kad bus stengiamasi užtikrinti jo saugumą, tačiau nežadėti to, ko nėra galimybės išpildyti (pvz., nereiktų vaikui sakyti „Tavo mama nenusimins“);
- paaiškinti vaikui (atsižvelgiant į vaiko amžių ir supratimą), kas vyks po to, kai jis pasisakė, kokių veiksmų imsis mokyklos darbuotojas vaikui apsaugoti;
- būti prieinamam vaikui, nepalikti jo vieno su savo problema, mintimis ir jausmais.

**Rekomenduojama** vaiko papasakotas smurtinės situacijos detales užrašyti kaip įmanoma tiksliau, cituojant vaiko kalbą: kada prasidėjo smurtas, kas tai darė, kas apie tai žino / žinojo, kam vaikas yra dar pasakojęs ar (ir) kodėl nepasakojo, kokie, vaiko supratimu, buvo smurtautojo motyvai, kaip vaikas jautėsi po smurtinio įvykio. Mokyklos darbuotojas turėtų įvertinti, kiek vaiko pasakojimas galimai realistiškas, ar vaiko nurodomos aplinkybės, faktai atitinka sužalojimų turinį, sunkumą (pvz., ant vaiko rankos matoma suaugusio asmens plaštakos dydžio mėlynė, o vaikas sako, kad jam per ranką sudavė penkiametis brolis). Svarstyti apie vaiko patiriamą smurtą galima, kai vaiko sužalojimai yra neįprasti, jo pasakojimas atrodo neįtikinamas. Svarbu prisiminti, kad smurtą patyrę vaikai dažnai neprisipažįsta, kas ir kaip prieš juos smurtavo, dėl įvairių priežasčių: galvoja (ar yra įtikinti), kad yra patys kalti dėl tokio elgesio su jais; nori būti ištikimi savo smurtautojui; bijo smurto atskleidimo pasekmių ar pan.

**Kalbantis su vaiku neleistina:**

- žadėti tai, ko nebus galimybės ištesėti, pvz., „tau daugiau nieko blogo neatsitiks“;
- versti vaiką detaliai pasakoti apie patirtą smurtą. Svarbu leisti jam kalbėti tiek, kiek jam norisi;
- vertinti ir klausinėti vaiką apie jo jausmus smurtautojui;
- klausti vaiko, kodėl jis anksčiau nepasakė / nesipriešino smurtui; tai vaikui gali sustiprinti kaltės jausmą; jei yra žinoma, kas yra smurtautojas, leisti jam susitikti su vaiku; šiuos klausimus turi spręsti policija ir (ar) Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniai skyriai;
- leisti vaikui atsiskleisti prie kitų vaikų. Reikia saugoti ir gerbti jo privatumą, neatskleisti ir neaptarinėti informacijos su įvykiu nenusijusiems asmenims.

**SVARBU:** mokyklos darbuotojo įtarimai dėl vaiko galimai patiriamo smurto nėra įrodymai. Įrodymų rinkimas – teisėsaugos specialistų kompetencija.

**Skubia vaiko apsauga būtina pasirūpinti, kai:**

- kyla akivaizdus pavojus vaiko fizinei, psichinei sveikatai;
  - nėra maisto, vaikas badauja;
  - nesaugu dėl higienos stokos (pvz., tikimybė infekcijoms, nes nėra geriamo vandens ir pan.);
  - dėl psichikos sveikatos sutrikimų paūmėjimų vaiko atstovai pagal įstatymą nėra pajėgūs pasirūpinti vaiko fiziniais, psichologiniais, socialiniais poreikiais;
  - yra tikimybė, kad vaiko atstovai pagal įstatymą, vartojantys psichoaktyvias medžiagas (alkoholį, narkotikus) ir apsivaigę nuo jų, artimiausiu metu nesiliaus to daryti.
-