

# ARCHYVAS

## (2013–2019)

### PROJEKTAS „THREE FACES OF SPRING“ („TRYS PAVASARIO VEIDAI“)

Kėdainių specialiosios mokyklos mokytojos Daina Jonavičienė ir Ingrida Fetkevičienė su 3–4 klasių mokiniais dalyvavo trijų mėnesių tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Tree faces of spring“ („Trys pavasario veidai“). Projekto tikslas – pagarbos gamtai ugdymas. Projekto metu mokiniai užsiėmė labai įdomia veikla: stebėjo gamtos prabudimą po žiemos miego, matavo oro temperatūrą, piešė piešinius, fotografavo tam tikrus gamtos objektus, lavino gebėjimus dirbti komandoje, išmoko analizuoti, daryti išvadas bei išreikšti savo nuomonę. Be to, mokiniai turėjo galimybę sužinoti, kokie gamtos pokyčiai pavasarį vyksta mūsų projekto partnerių šalyse: Lenkijoje, Estijoje, Armėnijoje ir Turkijoje.

### PROJEKTO „ETWINNING“ SUSITIKIMAS LIETUVOJE

Kėdainių specialiosios mokyklos mokiniai ir pedagogai dvejus metus kartu su Latvijos Gulbenes pagrindine mokykla vykdo tarptautinį „eTwinning“ projektą „Mokomės žaisdami“. Spalio 17–18 d. mokykloje svečiavosi 13 mokinių ir 2 mokytojai iš Gulbenes pagrindinės mokyklos. Susitikimo metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su tradiciniais latviškais žaidimais bei išmokyti svečius žaisti lietuvių liaudies žaidimus. Atsisveikinant buvo sužaistos draugiškos sportinės varžybos.

D. Jonavičienė, J. Dautartienė, O. Nečajeva

Spalis 2013

### „ETWINNING“ PROJEKTAS „TRADICINIS DESERTAS“

Kėdainių specialiosios mokyklos mokytojos Genovaitė Žilinskienė, Loreta Žukauskaitė, Oksana Nečajeva, Vaiva Siutilienė vykdo tarptautinį „eTwinning“ projektą „Tradicinis desertas“. Projekte dalyvauja apie 20 Europos šalių. Projekto metu kiekviena šalis pristato sezoninius tradicinius desertus. Lapričio 19 d. 8 klasės mokiniai su namų ruošos mokytoja Genovaite Žilinskiene kepė rudeninį desertą - sviestinius sausainius su slyvų įdaru. Receptas ir gaminimo eiga su nuotraukomis bus pristatyta projekto dalyviams.

Lapkritis 2013

### ETWINNING" PROJEKTAS „TRADICINIS DESERTAS" TĘSIASI

Lapkričio 26 d. 8 klasės mokiniai su namų ruošos mokytoja Genovaite Žilinskiene kepė vasaros desertą – vaisinį tortą. Mokytoja pristatė torto papuošimo būdus ir vienas iš jų buvo pritaikytas praktikoje. Receptu ir gaminimo eiga bus pasidalinta su projekto dalyviais.

Lapkritis 2013

### „ETWINNING“ PROJEKTO „TRADICINIS DESERTAS“ BENDRAS DARBAS

Jau galima peržiūrėti „eTwinning“ projekto bendrą darbą. Kiekvienos šalies tradiciniai sezoniniai receptai yra sudėti į knygeles. Peržiūrėti galite <http://titinacas.wix.com/europe-sweet-tooth>

Vasaris 2014

## **ETWINNING" PROJEKTINĖ VEIKLA MOKYKLOJE**

### **TARPTAUTINIS PROGRAMOS „ETWINNING" PROFESINĖS RAIDOS SEMINARAS INTERAKTYVI KLASĖ" BRIUSELYJE**

Š.m. rugsėjo 18–19 d. Kėdainių specialiosios mokyklos mokytoja Oksana Nečajeva kartu su 5 kolegomis iš Lietuvos dalyvavo „eTwinning" programos organizuotame seminare „Interaktyvi klasė" (angl. "Interactive classroom"), kuris įvyko Briuselyje, Europos mokyklų tinklo (angl. European Schoolnet) mokymų centre. Seminaras skirtas visiems ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, besidomintiems interaktyvių metodų taikymu pamokose ir planuojantiems dalyvauti „eTwinning" programos projektuose. Seminarą vedė lektorius praktikas iš Belgijos Gert Lemmens, kuris pristatė savo darbe sėkmingai naudojamus IKT įrankius ir metodus. Užsiėmimų metu dalyviai iš Ispanijos, Čekijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Bulgarijos, Nyderlandų ir Portugalijos turėjo puikią galimybę ne tik daugiau sužinoti apie įrankius ir metodikas, kurios padidins veiklos interaktyvumą pamokų metu, bet ir patys ieškojo sprendimų, kūrė užduotis ir jas vietoje išbandė. Seminaro dalyviai apžiūrėjo moderniai įrengtas mokymų centro patalpas, pasidalino gerąja darbo patirtimi ir užmezgė naujus kontaktus būsimiems „eTwinning" ir „Erasmus +" projektams.

Mokytoja O. Nečajeva  
Rugsėjis 2014

## **„ETWINNING" PROJEKTINĖ VEIKLA MOKYKLOJE**

### **KĖDAINIŲ SPECIALIOJI MOKYKLA TAPO KONKURSO „GERIAUSIA LIETUVOJE „ETWINNING" MOKYKLA 2014" VIENA IŠ NUGALĖTOJŲ**

Mokyklos mokytojos Oksana Nečajeva, Genovaitė Žilinskienė ir Loreta Žukauskaitė kartu su aštuntos klasės mokiniais vykdė tarptautinį „eTwinning" projektą „European sweet tooth". Projekte dalyvavo partneriai iš Vokietijos, Rumunijos, Čekijos, Ispanijos, Azerbaidžano, Graikijos, Portugalijos, Lenkijos, Suomijos, Ukrainos, Italijos, Prancūzijos, Turkijos, Lietuvos ir Jungtinės karalystės. Projekto metu kiekviena šalis pristatė projekto logotipą, gamino sezoninius tradicinius desertus bei dalijosi receptais, organizavo savo mokyklose „saldų" vakarėlį, kūrė eilėraščius apie saldumynus, žaidė įvairius žaidimus, piešė, organizavo įdomus susitikimus su įžymiais kulinariais. Projekto pabaigoje buvo išleistos keturios elektroninės desertų knygos pagal metų laikus. Kiekvienas partneris už sėkmingai įvykdytą projektą buvo apdovanotas „eTwinning" kokybės ženkleliu, o Kėdainių specialioji mokykla dar buvo apdovanota ir Europos Kokybės ženkleliu už puikią „eTwinning" projekto EUROPE'S SWEET TOOTH/ „Europe's sweet tooth" veiklą. Tai reiškia, kad mokyklos veikla buvo pripažinta aukščiausiu europiniu lygmeniu.

Mokytoja O. Nečajeva  
Spalis 2014

## PROJEKTAS „WE ARE ABLE TO ...“ („MES GALIME“)

Projekto trukmė: 2015 11 16 – 2016 03 31

Projekto šalys partnerės: ISPANIJA, PORTUGALIJA, GRAIKIJA, ALBANIJA, SLOVĖNIJA, LIETUVA

Mūsų ugdytiniai turi skirtingas negalias, bet turi daug galimybių kurti ir veikti drauge. 1–4 lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytoja lapkričio mėnesį pradėjo įgyvendinti tarptautinį „eTwinning“ partnerystės projektą „Mes galime“, skirtą vaikams su kompleksine negalia. Jo tikslas – lavinti mokinių praktinius įgūdžius įvairioje veikloje. Šis projektas apima daug sričių, todėl ugdytiniai galės išreikšti save piešdami, apliukuodami, ruošdami maistą, šokdami, dainuodami, vaidindami, sportuodami. Projekto credo – keistis savo darbo patirtimi bei idėjomis su kitų šalių mokyklomis, naudojant įvairius IKT įrankius, įtraukiant visus projekto dalyvius į veiklą „TwinSpace“ erdvėje.

Lapkričio mėnesį pristatėme savo mokyklą bei projekte dalyvausiančius klases mokinius, taip pat susipažinome su Ispanijos, Portugalijos, Graikijos, Albanijos, Slovėnijos mokyklomis ir projekto dalyviais. Mūsų ugdytiniais buvo smagu virtualiai aplankyti bendraamžius iš užsienio, stebėti jų ugdymosi aplinkas. Šio mėnesio tema buvo „Pasaka „Krokodilas, kuriam nepatiko vanduo“. Šią pasaką išvertus į lietuvių kalbą ir pritaikius specialiųjų poreikių vaikams, ugdytiniai galėjo ne tik stebėti knygos iliustracijas interaktyvioje lentoje, bet ir suprasti pasakos turinį. Po to vaikai aplikacijos būdu gamino krokodilus, kūrinių personažus pamėgdžiojo vaidindami. Mokinių veiklą įamžinę skaitmeninėse laikmenose, parengėme ir pristatėme vaizdo įrašą „Personažai iš pasakos „Krokodilas, kuriam nepatiko vanduo“ „eTwinning“ svetainėje. Mažieji mokinukai susipažino su kitų šalių vaikų atliktais darbais šios pasakos tema. Ypač juos sužavėjo Ispanijos mokinių pagamintas milžiniškas drakonas, kuris puošė visą mokyklos fojė sieną.

Gruodžio mėnesį įvairiomis technikomis kūrėme kitų šalių vėliavas ir kalėdinius sveikinimo atvirukus bei piešinius. Dabar vaikai laukia draugų laiškų su kalėdiniais piešiniais ir ruošiasi kitam veiklos etapui.

Projektas „Mes galime“ atitinka mokinių amžių, gebėjimus ir poreikius, yra patrauklus bei suprantamas. Dalyvaudama šiame tarptautiniame „eTwinning“ projekte, siūlomas temas integruoju į ugdytinių veiklas, tuo praturtindama ugdymo turinį. Įgyvendindami projektą partneriai nuolat komunikuoja „eTwinning“ interneto svetainėje, diskutuoja, keičiasi gerąja patirtimi, patarimais. Bendraudama ir bendradarbiaudama virtualioje erdvėje, aš taip pat dalijuosi su kolegomis inovatyviomis idėjomis, keliu pedagoginę kompetenciją.

Mokytoja I. Jurevičienė  
Sausis 2016

## PRADĖTAS ĮGYVENDINTI TURKIJOS, LIETUVOS IR ISPANIJOS BENDRADARBIAVIMO projektas „Nature doesn't know barriers“

Vasario mėnesį 1–4 lavinamųjų klasių mokiniai, padedami mokytojos Ingridos Jurevičienės ir būrelio „Valdorfo mokyklėlė“ vadovės Aušros Stoškienės, aktyviai įsitraukė į tarptautinio „eTwinning“ partnerystės projekto „Nature doesn't know barriers“ („Gamta nežino kliūčių“) veiklas. Projekto tikslas – meninėje veikloje ieškoti specialiųjų poreikių mokinių sąlyčio su gamta, plėtoti vaikų ir mokytojų kūrybines galias. Projekto dalyviai „TwinSpace“ erdvėje dalinasi idėjomis ir darbais, sukurtais iš natūralių medžiagų: lapų, sėklų, akmenėlių, medžio šakelių ir kt. Kiekviena mokykla partnerių atliktų darbų nuotraukas eksponuoja „eTwinning“ stende. Mūsų stendas – tai per Europą riedantis linksmas „TwinTrain“ traukinukas, kuriuo keliaujame visi – lietuviai, turkai, ispanai. Taip mokiniai turi galimybę pasidžiaugti savo ir klases draugų pagamintais darbais, domisi kitų šalių vaikų veiklomis.

Pradinukai, dalyvaudami tarptautiniame projekte, jau pajuto bendrystės su pasauliu jėgą: skaitydami jiems skirtus elektroninius laiškus iš Turkijos ir Ispanijos, stebėdami ir eksponuodami atsiųstas nuotraukas, vaikai jaučiasi įgiję daug draugų, kurių dar nėra susitikę. Ispanai jau pradžiugino partnerius išradiniais piešiniais, turkai pasidalino darbų kūrimo iš kiaušinio lukšto, kruopų, makaronų ir augalų lapų idėjomis. Visi nuoširdžiai džiaugėmės sulaukę jautraus turkų pasveikinimo Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga – negalią turinčių mokinių sukurta mūsų tautinė vėliava. Vasario mėnesį bendradarbiaujančioms mokykloms mes išsiuntėme dvi parodėles – iš medžių lapų sukurtus gyvūnus ir kompoziciją „Ežiukai miške“, kurioje atsispindi trafaretų dekoravimo galimybės medžio drožlėmis, augalų sėklomis bei lapais.

Pastebėjome, kad projekto „Nature doesn't know barriers“ pirmojo etapo metu sukurti darbai lavino ugdytinių sensomotorinius įgūdžius, skatino mokinių bei pedagogų kūrybiškumą, bendradarbiavimą. Sėkmingai įgyvendintos vasario mėnesio veiklos įkvėpė projekto dalyvius pavasariniams kūrybiniais ieškojimams.

Mokytojos I. Jurevičienė ir A. Stoškienė  
Vasaris 2016

## **„ETWINNING“ PROJEKTAS**

Visą vasario mėnesį 3–4 grupės vaikai vykdė „eTwinning“ projektą „Europes ABC of Superfoods“. Pirmoji užduotis buvo paruošti maisto prekės logotipą. Gamindami savo logotipą vaikai rinkosi įvairias medžiagas: krepinį, spalvotą popierių, spalvotą smėlį, vilnonius siūlus, karoliukus. Kai kurie vaikai naudojo piešimo techniką. Buvo sukurti spalvingi, individualūs ir išraiškingi darbeliai. I vietą šiame konkurse laimėjo 4 grupės auklėtinės Arūnės Dzimavičiūtės logotipas „Čili“.

Antroji užduotis – pagaminti pasirinktą desertą. Vieną dieną auklėtiniai gamino nekeptą citrininį sausainių tortą. Antrą dieną ruošė desertą iš įvairių vaisių. Vaikai su dideliu malonumu gamino šiuos gardesius ir juos visi kartu skanavo prie arbatos puodelio.

Auklėtojos I. Šidlauskienė ir V. Gavrilčikienė  
Vasaris 2016

## **TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „HELLO, SPRING!“**

Šių metų kovo pradžioje mūsų mokyklos 1–4 lavinamųjų ir 4 specialiosios klasių mokiniai kartu su mokytojomis Ingrida Jurevičienė ir Birute Vansevičienė pradėjo įgyvendinti tarptautinį „eTwinning“ projektą „Hello, Spring!“ („Sveikas, pavasari!“). Šiame projekte dalyvauja ikimokyklinių įstaigų, pradinių klasių ir specialiųjų poreikių ugdytiniai iš Rumunijos, Albanijos, Turkijos, Bulgarijos, Slovakijos ir Lietuvos.

Projekto tikslas – atskleisti meninės raiškos integravimo į ugdomąjį procesą galimybes. Jo metu mokiniai įvairiomis meninės raiškos priemonėmis pieš piešinius, gamins darbelius iš gamtinės medžiagos, popieriaus, antrinių žaliavų, kurs velykinius atvirukus bei sveikinimus, įvairias dekoracijas pavasario tema. Vaikų sukurtais darbeliais puošime klasės bei mokyklos aplinką. Projekto metu, supažindinant mokinius su Rumunijos, Albanijos, Turkijos, Bulgarijos, Slovakijos šalių kultūrų įvairove, ugdoma tarpkultūrinė kompetencija, lavinami kūrybiniai gebėjimai, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje, ugdymo procese taikomos IKT. Su projekto dalyviais „TwinSpace“ tinklalapio erdvėje dalinsimės idėjomis, keisimės informacija ir turima patirtimi.

Projektą užbaigsime gegužės pabaigoje parengdami virtualią mokinių darbų parodą, kurią pristatysime mokyklos tinklalapyje.

Mokytoja I. Jurevičienė  
Kovas 2016

## ĮGYVENDINTAS „ETWINNING“ PROJEKTAS „WE ARE ABLE TO...“ („MES GALIME...“)

Nuo 2015 metų lapkričio 1–4 lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytoja Ingrida Jurevičienė dalyvauja tarptautinio „eTwinning“ projekto „We are able to...“ („Mes galime...“) veikloje. Jo partneriai – Ispanijos, Portugalijos, Graikijos, Albanijos, Slovėnijos ir Lietuvos mokyklos pedagogai bei mokiniai. Šis projektas, kurio tikslas – lavinti ugdytinių praktinius įgūdžius įvairiose veiklose, buvo skirtas vaikams su kompleksine negalia. Apžvelgus atliktus darbus ir veiklas, galime pasidžiaugti ir teigti, kad projektą sėkmingai pavyko įgyvendinti.

Sausį organizavome sportinę veiklą „Mes galime judėti, žaisti, sportuoti“. Šį mėnesį buvo daug sniego, todėl su mokiniais nusprendėme aktyviai žaisti ir judėti gamtoje. Važinėdami rogutėmis ugdytiniai atliko įvairias užduotis, žaidė žaidimus „Kurie greičiau“, „Traukinukas“, „Arkliukai“. Sporto salėje atlikdami pratimus naudojome įvairių sportinį inventorių: kamuolius, gimnastikos lankus, šokdynes ir kt. žaidėme judrius sportinius žaidimus. <https://www.youtube.com/watch?v=0i5daVI8O3A>

Kol žiema nesibaigė, projekto partnerės nutarė pasikeisti vaikų kurtais atvirukais su linkėjimais savo gimtąja bei anglų kalba ir pieštais piešiniais. <https://www.youtube.com/watch?v=7bmkFZ-5mJA>

Vasario mėnesį tapome virėjais – tai buvo recepto kūrimo ir maisto gaminimo menū. Pasitarę su mokiniais nutarėme gaminti patiekalą „Sniego senis“. Kad darbas vyktų sklandžiau, nusprendėme į renginį pasikviesti ir mokinių mamytės. Visiems kartu puikiai pavyko įgyvendinti sumanymą. Savo sugalvotais receptais bei pagamintų patiekalų nuotraukomis pasikeitėme su kitų šalių mokiniais. Smalsu buvo pamatyti ir jų gamintus patiekalus: keptus pyragus, sausainius, mišraines.

<https://www.youtube.com/watch?v=IjIqeeG4Ms>

Kovo mėnesį šokome ir dainavome. Akomponuojant muzikos mokytojai Virgilijai, ugdytiniai pašoko lietuvių liaudies šokį „Audėjėlė“. Vaikams labai patiko suktis poroje, atlikti kitus judesius pagal muziką. <https://www.youtube.com/watch?v=G8hRuAdXs20>

Dailės užsiėmimų metu pasigaminę pelėdos kaukes ir jomis pasipuošę, dainavome lietuvių liaudies dainelę „Vijo lizdą pelėda“. Dainuodami mokiniai įvairiais judesiais imitavo pelėdą bei jos vaikus. <https://www.youtube.com/watch?v=XTqPaQfb7Gk>

Vasario 4 d. ir kovo 17 d. turėjome „gyvus“ susitikimus – video konferencijas „TwinSpace“ erdvėje su Slovėnijos mokiniais bei mokytojais. Susitikimo metu kalbėjome apie projekto metu vykdomas veiklas, kiekvienos šalies vaikai dainavo, grojo, žaidė pirštukų žaidimus, pristatė savo piešinius. Smagiausia dalis buvo slovėniškai pasakyti keletą žodžių: prisistatyti: jaz sem – aš esu, pasisveikinti: dober dan – laba diena, živjo – labas. O slovėnų mokiniai su mumis bandė bendrauti lietuvių kalba.

Tarptautinio „eTwinning“ projekto „We are able to...“ („Mes galime...“) laikotarpis buvo turiningas ir naudingas, pajvairino klasės mokinių veiklą. Jo metu susipažinau su kitų šalių ugdymo metodais ir darbo būdais, ugdymo naujovėmis, išmokau kūrybiškai taikyti naujus IKT įrankius ne tik mokymo procese, bet ir pristatydamą mūsų mokyklą Europos šalims.

Mokytoja I. Jurevičienė  
Kovas 2016

## ĮGYVENDINTAS TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „SIMPLE EXPERIMENTS FOR S.I.M.P.L.E. PEOPLE“

Nuo mokslo metų pradžios pradėtas ir sėkmingai užbaigtas tarptautinis „eTwinning“ projektas „Simple experiments for S.I.M.P.L.E. people“ (S. for Sociable. I. for Innovative. M. for Motivated. P. for Positive. L. for Likeable. E. for Emotional) („Paprasti eksperimentai paprastiems žmonėms“). Jis orientuotas į specialiųjų poreikių mokinius. Todėl buvome lygiaverčiai partneriai su Turkijos, Italijos, Slovėnijos, Serbijos, Rumunijos bei kt. šalių atstovais.

1–2 lavinamosios klasės ugdytiniai kartu su neformaliojo švietimo būrelio „Kūrybinės dirbtuvėlės“ mokiniais dalyvavo netradicinėse veiklose, kurių metu, taikydami eksperimentų, bandymų ir stebėjimų metodus, atliko įdomias ir patrauklias veiklas su natūraliomis medžiagomis ir daiktais. Į ugdymą integruotos projektinės veiklos metu buvo lavinami vaikų pažintiniai, meniniai bei komunikaciniai gebėjimai, bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje. Mokiniai mokėsi stebėti, lyginti, matuoti, analizuoti, atrasti panašumus ir skirtumus. Ugdytiniai išmoko pasigaminti dirbtinį sniegą, garsų instrumentus, sukurti debesis butelyje, įvairiomis sąlygomis sudaiginti ir užauginti augalus, eksperimentavo spalvomis, vandeniui, šviesa. Natūralūs daiktai ir medžiagos motyvavo mažuosius tyrėjus

kruopščiai ir tvarkingai atlikti užduotis. Visi noriai bendravo ir dalijosi savo atliktais darbais su mokiniais iš užsienio.

Projekto metu susiradome naujų draugų, susipažinome su kitų šalių kultūra bei ugdymosi aplinka, išbandėme naujus ugdymos(si) metodus, patyrėme teigiamą bendravimo ir bendradarbiavimo jausmą, išgyvenome gražias emocijas. Vaikų dalyvavimą „eTwinning“ veikloje teigiamai įvertino ir mokinių tėvai.

<https://www.youtube.com/watch?v=O4BOgw3N--c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gt-ridtjR4M>  
<https://www.youtube.com/watch?v=htohv2lii90>  
<https://www.youtube.com/watch?v=aougH3Kh0d8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=llNAEBuXEas&t=12s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SxoichPQm7M>  
[https://www.youtube.com/watch?v=DVS\\_l9\\_lg-Q](https://www.youtube.com/watch?v=DVS_l9_lg-Q)  
[https://www.youtube.com/watch?v=r\\_fqZCNR-DA](https://www.youtube.com/watch?v=r_fqZCNR-DA)  
<https://www.youtube.com/watch?v=rXY5wLqVMGE&t=3s>  
[https://www.youtube.com/watch?v=LjziWgWVc\\_w&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=LjziWgWVc_w&t=3s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=s7jwCsSk-Bg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KaXGG31u3fg&t=2s>

Mokytoja I. Jurevičienė  
Birželis 2017

## TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „PAINTING FEELINGS“

Pradinių lavinamųjų klasių mokiniai užbaigė tarptautinį „eTwinning“ projektą „Painting feelings“ („Piešiame jausmus“), kuris buvo pradėtas lapkričio mėnesį ir buvo orientuotas į psichoemocinės sveikatos ugdymą, skatinant teigiamą elgesį. Jis integruotas į visas ugdymo veiklas, kurių metu vaikai atliko įvairias praktines užduotis, žaidė emocinius žaidimus, piešė jausmus, dainavo, kūrė nuotraukų koliažus. Projekto metu ugdytiniai susipažino su jausmų ir emocijų rūšimis, patys mokėsi pamėgdžioti, pajusti ir atskirti jas, praktiškai išbandė pratimus, kurie moko, kaip valdyti neigiamas emocijas bei kontroliuoti jų impulsyvumą. Vaikai suvokė, kad visi žmonės yra skirtingi ir unikalūs, kad visi turi jausmus ir kiekvienas gali jaustis skirtingai. Virtualiai keliaudami po Rumuniją ir Graikiją, mokiniai susipažino su tų šalių gamta, kultūra ir papročiais, mokymo įstaigomis, edukacinėmis aplinkomis. Bendraudami ir bendradarbiaudami video konferencijų metu ugdytiniai pristatė savo atliktus meninius darbus, dainavo, kartu žaidė žaidimus, šventiniu laikotarpiu keitėsi savo sukurtais sveikinimo atvirukais.

Pasibaigus projektui, liko neužmirštamoms akimirkos ir gražūs įspūdžiai, todėl draugystė su Graikijos bei Rumunijos mokiniais tęsis ir kitais metais.

<https://www.youtube.com/watch?v=FtY80J9MCYI>

Mokytoja I. Jurevičienė  
Birželis 2017

## **TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „BEHAVIOURAL EDUCATION FOR AUTISTIC KIDS (B.E.F.A.K.)“**

Gruodžio mėnesį pradėtas tarptautinis „eTwinning“ projektas „Behavioural education for autistic kids (B.E.F.A.K.)“ pabaigė pirmąjį etapą. Jo tikslas – sukurti mokyklų bendradarbiavimo tinklą mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais autizmo spektro sindromą, įgyvendinant Europos Sąjungos šūkį "United in diversity" („Susivieniję įvairovėje“).

Lavinamųjų pradinių klasių mokiniai vykdė edukacinę veiklą su Turkijos, Ispanijos, Lenkijos, Italijos ir Lietuvos ugdymo įstaigų ugdytiniais. Projekto metu pasidalinta mūsų mokyklos gerąja darbo patirtimi, organizuojant komunikacinės bei orientacinės veiklos užsiėmimus. Mokiniai Leonardas bei Erikas pademonstravo praktines veiklas PECS paveikslėlių metodu, Adrija ir Mantas atliko klasifikavimo bei skaičiavimo užduotis. Ugdytiniai turėjo galimybę video konferencijų metu gyvai bendrauti su užsienio šalių mokiniais, stebėti jų ugdymosi aplinkas, pristatytus darbelius, organizuotas veiklas. Prieš Kalėdas vaikai kūrė sveikinimo atvirukus, piešė piešinius, kuriuos siuntėme savo draugams. Mokiniai su džiaugsmu žaidė Turkijos mokytojo sukurtus video žaidimus, lavinančius dėmesį ir pastabumą, gamino bendrus smulkiąją motoriką lavinančius darbelius iš krepinio popieriaus, modelino. Susipažinus su kitų šalių darbo metodais bei mokymo būdais, šis projektas paskatino mane dirbti kūrybiškiau, išbandyti užsienio šalių patirtį savo veikloje. Pasibaigus pirmajam etapui, apibendrinome atliktą darbą, pasidžiaugėme sukurtais produktais bei palinkėjome vieni kitiems kūrybinių minčių kitais mokslo metais, tęsiant projekto veiklą.

**CLASSIFICATION MATCHING activity 2** <https://www.youtube.com/watch?v=PzB8dW1elsY>

**CLASSIFICATION MATCHING activity 1** <https://www.youtube.com/watch?v=p6xkBU3f5Es>

**GAMES** [https://www.youtube.com/watch?v=r9EGXk\\_KtPE](https://www.youtube.com/watch?v=r9EGXk_KtPE)

**Mokytoja I. Jurevičienė  
Birželis 2017**

## **TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „PASODINKIME SAVO SVEIKATĄ“**

Kovo, balandžio ir gegužės mėnesiais 4 specialiosios klasės mokinukai dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Plant your health“ („Pasodinkime savo sveikatą“), kuris buvo orientuotas į vaikų sveikatos ugdymą. Lietuvos partnerės buvo komandos iš Turkijos, Italijos, Prancūzijos, Slovakijos, Bosnijos ir Hercegovinos, Kroatijos. Projektu siekiama ugdyti mokinių sveikos mitybos įpročius, dalyvauti įdomiuose praktiniuose užsiėmimuose, patiems užauginti daržoves. Kiekviena veikla buvo fiksuojama ir pristatoma interneto svetainėje.

Projektas prasidėjo talismano kūrimu. Pasiraitoję rankoves, ketvirtokai ėmėsi darbo ir iš buitinių atliekų pagamino savo klasės talismaną – kriaušytę. Kitas darbas – klasės prisistatymas. Kiekvienas mokinukas pristatė save anglų kalba, vėliau mokėsi dainelių ir žaidimų apie sveiką maistą. Turbūt pati įdomiausia veikla buvo trijų pasirinktų augalų sodinimas, prižiūrėjimas. Visi vaikai noriai bėrė sėklytes į žemę ir kasdien žiūrėjo, ar dar neišlindo daigeliai. O kiek džiaugsmo buvo stebėti pačių pasodintus augalus jų augimo metu, rūpintis jais! Galutinis projekto rezultatas – sveiko maisto gaminimas. Iš ant palangės užaugintų augalų ketvirtokai pasigamino salotas, jas skanavo ir gėrė kvapią melisos arbatą.

Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pasodinkime savo sveikatą“ pajavairino mokinių ugdymą, buvo turiningas ir naudingas.

**Mokytoja D. Jonavičienė**

**Birželis 2017**

## INKLIUZINIS UGDYMAS – MOKYKLA VISIEMS

Rugpjūčio 23–25 d. kartu su kitais pedagogais iš įvairių Lietuvos regionų buvau pakviesta į „eTwinning“ nacionalinius apdovanojimus ir mokymus „Inkluzinis ugdymas – mokykla visiems“ Vilniuje. Renginio tikslas – skatinti patyrusius projektų vykdytojus dalytis savo patirtimi, kurti projektus inkliuzijos tema bei apdovanoti 2016–2017 mokslo metais Nacionaliniais kokybės ženkleliais įvertintus ir nacionalinį standartą pasiekusius mokytojus. Dalyvaudama mokymuose, dalijausi patirtimi apie inkliuzinį ugdymą „eTwinning“ projektuose, kurie vykdyti Kėdainių specialiojoje mokykloje su lavinamųjų klasių mokiniais ir trys iš jų apdovanoti Kokybės ženkleliais.

Renginys suteikė daug gerų emocijų, naujų idėjų, kūrybinės motyvacijos naujiems projektams. Kūrybinių dirbtuvių metu žaidėme žaidimus ir mokėmės, kaip kitaip galima ugdyti pilietiškumą, sužinojome, kaip išradingai galima sukurti inkliuzinę erdvę klasėje, praktiškai išbandėme mobiliesiems įrenginiams skirtą edukacinę programą, gilinome žinias apie projekto planavimo veiklas bei kūrybinius metodus projektinėje veikloje.

Mokytoja I. Jurevičienė  
Rugpjūtis 2017

### VYKDOMAS TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „WHAT ABOUT PLAYING A G.A.M.E. WITH ME? (G. Games, A. Active learning, M. Mind, E. Education)

Mokslo metų pradžioje pradėta nauja tarptautinė „eTwinning“ programa sėkmingai įgyvendinama toliau. 1–2 lavinamosios klasės mokiniai kartu su mokytoja, bendradarbiaudami su Turkijos, Lenkijos ir Lietuvos mokyklomis, vykdo edukacinių žaidimų projektą „What about playing a G.A.M.E. with me?“, kuris lavina ugdytinių pažintinę bei socialinę kompetencijas, skatina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, tobulina IKT mokėjimus. Šis projektas skirtas specialiujų poreikių mokiniams, todėl visos veiklos orientuotos į jų žinias, gebėjimus ir įgūdžius.

Rugsėjo mėnesį vyko partnerių mokyklų bei klasės mokinių pristatymas, kurio metu susipažinome su kitų šalių ugdymo aplinkomis bei projekto dalyviais. Pasiskirstę į dvi grupes, mokiniai ir pedagogai kūrė projekto logotipą, kuris atspindėjo projekto temą. Daug teigiamų emocijų ugdytiniams suteikė virtualioje erdvėje pristatomų logotipų atranka ir balsavimo procesas. Spalio mėnesį sukurtas interaktyvus žemėlapis su mokyklų vizitinėmis kortelėmis, parengti plakatai, naudojant web 2.0 naujausias programas. Lapkričio mėnesį vykdėme mokinių ir mokytojų video susitikimus, naudojant „Skype“ ir „eTwinning Live“ erdves. Ugdytiniai turėjo galimybę pamatyti draugus tiesiogiai, išgirsti Turkijos bei Lenkijos šalių kalbas, pristatyti savo meninius darbelius bei piešinius. Šį mėnesį mokėmės žaisti Q-Bitz žaidimą. Į veiklą pasikvietėme ir mokinių tėvelius. Dalyvauti žaidimuose mielai sutiko Mantvydo bei Meilės mamytės. Gruodžio 3 d. visi minėjome Tarptautinę Neįgaliųjų dieną. Kūrėme virtualius atvirukus draugams iš užsienio. Mūsų aplankyti ir pasveikinti atvyko projekto partneriai iš Rokiškio pagrindinės mokyklos. Draugus pavaišino arbata bei pyragu, apsikeitėme pačių kurtomis dovanėlėmis, atvirukais, žaidėme bendrus žaidimus, pakvietėme pasivaikščioti po mokyklos erdves. Susitarėme pavasarį ir mes juos aplankyti.

Kalėdinis laikotarpis pradžiugino visus, nes kasdien į mokyklą keliavo laišakai iš užsienio. Daug teigiamų emocijų vaikai patyrė, kurdami kalėdinius bei Naujųjų Metų atvirukus, virtualius sveikinimus draugams, bet dar daugiau džiaugsmo suteikė mūsų klasę pasiekę šventiniai laišakai.

Grįžusių po žiemos atostogų mokinių laukė naujas žaidimas Candy. Šį žaidimą nusprendėme pasigaminti kartu su vyresniaisiais mokiniais. Padedant mokytojams Gyčiui Sarapui bei Žydrei Špečkauskienei, buvo išpjauti mediniai saldainių trafaretai bei pasiūtas žaidimo kilimėlis. Mokiniai patys nuspalvino saldinius pasirinktomis spalvomis, dekoravo įvairiais raštais. Žaisdami žaidimus, ugdytiniai mokėsi pažinti formas ir spalvas, lavino mąstymą, dėmesį, atmintį, ugdė kantrybę, sustiprino kalbinius gebėjimus.

Pradėtos projekto veiklos bus tęsiamos antrą pusmetį.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cmhuuz7BIWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=itU9UCZU-vk&t=9s>

[https://www.youtube.com/watch?v=St\\_bygmtMQU](https://www.youtube.com/watch?v=St_bygmtMQU)

<https://www.youtube.com/watch?v=mMGUnI8otfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2L2MihbtrsU>

Mokytoja Ingrida Jurevičienė Sausis 2018

## **ETWINNING“ PROJEKTAS, SKIRTAS LIETUVOS 100-MEČIUI PAMINĖTI, „MES TIKRAI MYLIM LIETUVĄ, AR MYLIT JĄ JŪS?“**

Vasario 16 d. švęsime Valstybės atkūrimo šimtmetį. Atkurtos Lietuvos gimtadienis – masinė, įtraukianti ir visą šalį apimanti šventė. Šia proga ugdymo įstaigos organizuoja renginius, pamokas ir kitas įdomias veiklas, skirtas ypatingai datai pažymėti. Projekto „Mes tikrai mylim Lietuvą, ar mylit ją jūs?“ tikslas – skatinti partnerius bendradarbiauti bei dalytis gerąja patirtimi projekto erdvėse, integruoti pilietiškumo temas į ugdymo turinį.

Šiandienos valstybę kuria žmonės. Labai svarbu ugdyti mokinių suvokimą, kad nuo kasdienių kiekvieno iš jų pastangų priklauso Lietuvos valstybės ateitis. Projekto veiklos puoselės tautinę savigarbą ir pagarbą demokratinėms vertybėms, skatins mokinių pilietinį aktyvumą, ugdys atsakomybę už savo tautos kultūrinio palikimo išsaugojimą, lavins gebėjimą kūrybiškai ir išradingai švęsti valstybines šventes.

Projekto metu bus tobulinamos mokinių asmeninės kompetencijos, ugdomas pasididžiavimas savo šalimi, pilietiškumas ir demokratinės vertybės, gilinamos žinios apie kitų mokyklų gyvenimą, užmezgami bendradarbiavimo ryšiai.

**Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Vasaris 2018**

## **KNYGA „INKLIUZIJOS KULTŪROS KŪRIMAS PROGRAMOJE „ETWINNING“**

„Kiekvienas turi teisę į kokybišką bei įtraukijį švietimą, mokymą ir mokymąsi visą gyvenimą, kad galėtų išsaugoti ir įgyti įgūdžių, leidžiančių visavertiškai dalyvauti visuomenės gyvenime ir sėkmingai įveikti permainingas darbo rinkoje.“ (Tibor Navracsics, Europos komisaras, atsakingas už švietimą, kultūrą, jaunimo reikalus ir sportą).

Knyga „Inkluzijos kultūros kūrimas programoje „eTwinning“ pristato atrinktus projektus ir veiklas, skatinančias inkluzinį ugdymą bei parodo, kaip mokytojai ir mokiniai prisideda prie šiuolaikinių švietimo uždavinių sprendimo.

Leidinyje daugiausia dėmesio skiriama trims aspektams:

- Kaip įveikti geografines kliūtis, su kuriomis susiduria jauni žmonės iš atokių ar kaimo vietovių.
- Kaip sustiprinti tarpkultūrinį supratimą, ypač jaunimo iš mažumų ir (arba) dėl socialinių ir ekonominių priežasčių socialiai nuskriaustų asmenų: imigrantų, pabėgėlių ar pabėgėlių šeimų, jaunų žmonių, priklausančių tautinei ar etninei mažumai, jaunuolių, turinčių kalbinės adaptacijos, kultūrinės įtraukties sunkumų ir t.t.
- Kaip spręsti švietimo iššūkius ir įtraukti jaunus žmones, patiriančius mokymosi sunkumų, mokyklos nebaigusius asmenis, žemesnės kvalifikacijos asmenis, jaunuolius, kuriems prastai sekasi mokykloje, ir pan.

Knygoje pateiktos istorijos, pavyzdžiai ir idėjos, skirtos įkvėpti mokytojus kurti ir puoselėti įtraukties kultūrą.

Kėdainių specialiosios mokyklos mokytojos Ingridos Jurevičienės ir pradinių lavinamųjų klasių mokinių tarptautinis „eTwinning“ projektas „We are able to...“ pasirinktas kaip gerosios socialinių įgūdžių ugdymo praktikos pavyzdys.

[http://files.eun.org/etwinning/2017/etwinning\\_book\\_en.pdf](http://files.eun.org/etwinning/2017/etwinning_book_en.pdf)

**Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Vasaris 2018**

## TARPTAUTINIS „ETWINNING“ PROJEKTAS „THE FAIRY OF LIFE VALUES“

Visus mokslo metus vykdytas tarptautinis „eTwinning“ projektas „The fairy of life values“ („Gyvenimo vertybių pasakos“) užverčia paskutinį veiklos lapą. Jis parengtas bendradarbiaujant su Graikijos pedagogais.

Į spalvingą projektinės veiklos el. knygą sugulė partnerių iš Lietuvos, Graikijos, Rumunijos, Italijos bei Lenkijos ugdytinių atlikti darbai. Projekte dalyvavo mūsų mokyklos 1–2 lavinamųjų klasių mokiniai, kurie ugdė dorines gyvenimo vertybes: pagarbą, meilę, mandagumą, švelnumą, draugiškumą, atsakomybę, pareigingumą ir kt. Vaikai sužinojo, kokia svarbi pasaulyje taika, koks baisus karas, kaip svarbu padėti sergančiam ir gerbti senolius, saugoti ir tausoti mūsų gamtą. Mokiniai suprato, kad šios vertybės yra labai svarbios kiekvieno žmogaus gyvenime ir kaip malonu gyventi tokioje aplinkoje, kur šias vertybes mes visi jaučiame ir patiriame.

Projektas integruotas į dorinio ugdymo (etikos), pažintinę, komunikacinę bei menines veiklas, kurių metu vaikai atliko įvairias praktines užduotis, kūrė inscenizacijas, žaidė žaidimus, piešė, konstravo, atliko bendras užduotis interaktyvioje lentoje, stebėjo bei aptarė situacijas, sprendė kryžiažodžius, dainavo, kūrė nuotraukų koliažus, plakatus, el. knygą. Bendraudami video konferencijose, ugdytiniai susipažino su kitų šalių mokiniais, stebėjo jų bei pristatė savo darbus, dainavo dainelę „Boružėlė“, klausėsi jų dainelių. Šventiniu laikotarpiu tarpusavyje keitėsi sukurtais virtualiais atvirukais bei savo gimtąja kalba sveikino draugus. Projekto metu ugdytiniai susipažino su kitų šalių gamta, miestais, kultūra ir papročiais, edukacinėmis aplinkomis. Netradicinė veikla mokiniams paliko daug malonių įspūdžių ir gražių prisiminimų, o svarbiausia – patys išbandė ir pajuto pojūčiais svarbiausias gyvenimo vertybes.

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Gegužė 2018

## BENDRA „ETWINNING“ VEIKLA ROKIŠKYJE

„We play game, we have friends...“ – gegužės 16 dienos rytą skambėjo dainelės žodžiai. 1–2 lavinamosios klasės mokiniai su gera nuotaika ir plačia šypsena pradėjo išvyką į Rokiškį. Ši kelionė neatrodė tokia ilga, nes visi žinojome, jog Rokiškyje mūsų laukia nuostabūs tarptautinio „eTwinning“ projekto „What about playing a G.A.M.E. with me?“ draugai. Į šią ekskursiją išvykome turėdami keletą tikslų: pasisvečiuoti ir pamatyti, kaip gyvena mūsų projekto bičiuliai, pasikeisti savo gamintais darbais, kartu padainuoti bendrą projekto uždarymui skirtą dainą, kuri bus pristatyta tarptautinėje „eTwinning“ erdvėje, ir aplankyti miesto gražiausias vietas.

Rokiškio pagrindinės mokyklos lavinamųjų klasių mokiniai ir mokytoja Jolanta Viršulienė mus pasitiko plačiai atvertomis durimis, su šypsenomis, vaisėmis padengtu stalu. Daug džiaugsmo ugdytiniai patyrė, bendraudami su šios mokyklos mokiniais, kalbėdami apie projekto metu atliktas veiklas, stebėdami jų sukurtus darbelius, ragaudami vaises. Na, o didžiausią įspūdį atmintyje paliko puikiai kartu padainuota daina, kurią sukūrė Zahide, mokytoja iš Turkijos. Šią dainą mokslo metų pabaigoje pristatys visų projekte dalyvaujančių šalių mokiniai.

Graži saulėta diena leido pamatyti nuostabius Rokiškio miesto dvaro rūmus, Nepriklausomybės aikštėje stovinčią Švento apaštalo evangelisto Mato bažnyčią, koplyčią, varpinę. Mokytoja Jolanta Viršulienė mums papasakojo šio miesto istoriją ir parodė žymiausias vietas. Mes labai džiaugiamės, turėdami tokius puikius bičiulius ne tik šiandien ir ne tik šiame projekte... Mes manome, kad šie draugai išliks ilgiems metams.

Mokiniai namo grįžo kupini neužmirštamų įspūdžių, turėdami viltį, kad susitiksimė vėl.

<https://www.youtube.com/watch?v=uO6cNibDrBs&feature=youtu.be>

20180516 110737

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Gegužė 2018

## **ĮGYVENDINTAS „ETWINNING“ PROJEKTAS „DO CRAFTS! EDUCATIONAL PARTNERSHIP ART CRAFT WORKSHOP“**

Gruodžio mėnesį Rumunijos specialiosios mokyklos partneriai pakvietė mūsų mokyklos mokinius dalyvauti meninių darbų dirbtuvėse. Lavinamųjų klasių ugdytiniai kartu su klasių vadovėmis Asta Juškiene, Birute Vansevičiene, Janina Dautartiene, Ingrida Janulaitiene, Janina Balukoniene, Dalia Kvederiene ir būrelio „Valdorfo mokyklėlė“ vadove Aušra Stoškiene bei „Kūrybinės dirbtuvėlės“ vadove Ingrida Jurevičiene įsijungė į praktinę veiklą su Turkijos, Rumunijos, Graikijos bei Italijos vaikais. Kiekvieną mėnesį mokiniai iš gamtinės, antrinių žaliavų ir kitų medžiagų gamino darbelius: Kalėdų eglutės žaisliukus, žiemos žibintus, žvakes, akvariumus, margino kiaušinius, kūrė mozaikas, gamino darbelius mamai ir kt. Projekto veikloje buvo taikomi įvairūs kūrybiniai metodai: piešimas, tapyba, modeliavimas, konstravimas, aplikacija, štapavimas. Savo jausmus ir nuotaikas perteikdami formų bei spalvų išraiška, vaikai įgyvendino kūrybines mintis ir idėjas, lavino smulkiosios motorikos įgūdžius, dėmesį, mąstymą. Projekto metu mokiniai tobulino menines bei pažintines kompetencijas, įgijo praktinių įgūdžių. Ugdytinių sukurti darbeliai papuošė klasės erdves, padovanoti draugams bei šeimos nariams.

Žiemą startavęs, į specialiųjų poreikių mokinių meninių gebėjimų lavinimą orientuotas tarptautinis projektas „Do crafts! Educational partnership art craft workshop“ baigė savo veiklą ir virtualioje „eTwinning Live“ erdvėje pristatė vaikų darbelių parodą.

Šie tarptautiniai bendravimu ir bendradarbiavimu grįsti santykiai suteikė ugdytiniais džiaugsmo ir nuoširdžių jausmų.

**Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Gegužė 2018**

## **„ETWINNING“ NACIONALINIAI APDOVANOJIMAI IR MOKYMAI 2018**

Baigiantis vasarai, rugpjūčio 27, 28 ir 29 dienomis, apie 150 mokyklų vadovų, mokytojų ir kitų švietimo darbuotojų buvo pakviesti į nacionalinį „eTwinning“ renginį Vilniuje, skirtą įvertinti aktyviausiai šios programos projektus įgyvendinančius mokytojus ir mokyklas. Pirmoji apdovanojimų kategorija skirta Nacionaliniais kokybės ženkleliais apdovanoti mokytojus, vykdžiusius Europos Komisijos inicijuotos programos „eTwinning“ projektus 2017–2018 mokslo metais. Jie suteikiami mokytojams, kurių projektas pasiekė tam tikrą kokybės standartą mūsų šalyje. Nacionaliniu kokybės ženkleliu įvertinta mano ir 1–2 lavinamųjų klasių mokinių veikla projektuose „What about playing a G.A.M.E. with me? bei „The fairy of life values“. Už puikius projekto rezultatus Švietimo mainų paramos fondas Kėdainių specialiajai mokyklai suteikė „Geriausia Lietuvos „eTwinning“ mokykla 2018“ vardą ir įvertino ją kaip vieną geriausių bei sėkmingiausių. Projektuose dalyvavę mokiniai gavo kvietimą į 2 dienų stovyklą „Profesijų pasaulyje“ rugsėjo 20–21 d. Vilniuje, o man suteikta garbė atstovauti Lietuvai baigiamojoje tarptautinėje „eTwinning“ konferencijoje Varšuvoje spalio 25–27 d.

Praktinių mokymų metu renginio dalyviai susipažino su patyrusių „eTwinning“ projektų vykdytojų sėkmės istorijomis, inovatyviais projektų kokybės gerinimo ir rezultatų viešinimo metodais, išbandė naujausius mokinių bendradarbiavimą skatinančius IKT įrankius, kūrė linksmus bendradarbiavimo žaidimus su programa „Quizlet“, dalijosi savo mėgstamais įrankiais erdvėje „Flipgrid“. Mokytojai aptarė keliamus reikalavimus ir kriterijus, diskutavo apie kokybišką projektą. Užsiėmimuose pasidalyta poveikio vertinimo patirtimi, pristatyta projekto poveikio vertinimo priemonė „Poveikis+“, parengta įgyvendinant programos „Erasmus+“ tarptautinio bendradarbiavimo veiklos projektą, kuriam vadovavo Jungtinės Karalystės ir Slovėnijos nacionalinės agentūros. Dirbdami darbo grupėse mokymų dalyviai turėjo galimybę praktiškai įvertinti projekto poveikį bei aptarti aspektus, užtikrinančius sėkmingą projekto įgyvendinimą, pasidalyti patirtimi, kaip mokymosi išvykose gautą informaciją perteikti savo kolegoms, aptarė pasirengimo mokomajai išvykai reikšmę, susipažino su spaudos monitoringo ir grįžtamojo ryšio komiteto metodais, kuriuos būtų galima pritaikyti savo patirties sklaidai.

Renginio metu įgyta patirtis bus sėkmingai pritaikyta vykdant kokybiškus tarptautinius „eTwinning“ projektus.

**Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Rugsėjis 2018**

## **ETWINNING“ PROJEKTAS „DIGITAL LITERACY FOR SEN“ (SPECIAL NEEDS EDUCATION IN THE DIGITAL AGE)**

Spalio mėnesį 1–2 lavinamosios klasės mokiniai pradėjo veiklą tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Specialiųjų poreikių mokinių skaitmeninis raštingumas“. Projekte dalyvauja partneriai iš Turkijos, Lenkijos, Italijos, Prancūzijos, Makedonijos ir Lietuvos, kurie dirba su specialiuųjų poreikių mokiniais. Pagrindinis projekto tikslas – suteikti mokiniams informacinių komunikacinių technologijų praktinių įgūdžių atliekant įvairias veiklas: žaidžiant IKT žaidimus, fotografuojant, keliaujant virtualioje erdvėje, atliekant užduotis virtualioje lentoje, kuriant 3D, 4D+ piešinius, kompiuterinę muziką bei kt. Spalio mėnesį mokiniai kartu su „eTwinning“ projekto partneriais užsiregistravo Europoje organizuotame renginyje „CodeWeek4all“, kuriame atliko pasirinktas IKT užduotis Code.org programa. Tris savaites ugdytiniai mokėsi programavimo veiklų bei žaidimų. Užduotys buvo parinktos pagal mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius. Į šią veiklą noriai įsitraukė ir vyresnių lavinamųjų klasių mokiniai. Džiugu, kad mūsų mokyklos mokiniai buvo aktyvūs renginio dalyviai. Už šią veiklą „CodeWeek4all“ renginio ambasadorius įteikė dalyvio sertifikatą.

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Spalis 2018

## **TARPTAUTINĖ „ETWINNING“ METINĖ KONFERENCIJA VARŠUVOJE**

„Mūsų kultūros paveldas yra daugiau nei mūsų praeities atmintis, tai yra mūsų ateities raktas“.

Šiais žodžiais Tibor Navracsics, ES švietimo, kultūros, jaunimo ir sporto komisaras, pradėjo tarptautinę „eTwinning“ metinę konferenciją „eTwinning and our heritage: where the past meets the future 2018“ ( „eTwinning“ ir mūsų paveldas: kur praeitis sutinka ateitį) Varšuvoje.

Spalio 25–27 dienomis dalyvavau konferencijoje, į kurią buvo pakviesta apie 500 įvairių Europos šalių mokytojų, kurie vykdė tarptautinius „eTwinning“ projektus ir gavo Europos kokybės ženklelius. Mūsų mokykla taip pat buvo apdovanota Europos Kokybės ženkleliais už dviejų puikių „eTwinning“ projektų „What about playing a G.A.M.E. with me?“ ir „The fairy of life values“ veiklą. Tai reiškia, kad mano, mano mokinių ir mano mokyklos veikla buvo pripažinta aukščiausiu europiniu lygmeniu. Šie projektai yra eksponuojami specialiaame Europos portalo puslapyje adresu [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net). „eTwinning“ Lietuvos nacionalinė paramos tarnyba išrinko 7 geriausius 2018 metų tarptautinius projektus, kurių koordinatorius pakvietė dalyvauti metinėje konferencijoje Lenkijoje ir atstovauti Lietuvą. Renginio metu buvo organizuota daugiau kaip 40 skirtingų praktinių seminarų, kuriuose dalyviai pasidalijo naujais efektyvaus ugdymo metodais, būdais, medžiagomis, skirtomis pristatyti ir stiprinti kultūros paveldo švietimą mokyklose. Konferencijoje įgijau teorinių ir praktinių žinių, planuojant ir vykdant tarptautinius „eTwinning“ ir „Erasmus+“ projektus. Jos metu vykdžiau praktinę veiklą darbo grupėse:

Synergies between eTwinning and Erasmus+, kurioje susipažinau su „eTwinning“ projektų integravimu į „Erasmus+“, įgijau žinių „Erasmus+“ projektų kūrimo ir įgyvendinimo klausimais: kaip generuoti projekto idėją, surasti partnerių, planuoti veiklą, priemones ir sėkmingai įgyvendinti, kaip juos viešinti „eTwinning“ platformoje. Sužinojau, kad stiprūs „eTwinning“ projektai gali puikiai integruotis į „Erasmus+“ projektus, bendradarbiaujant inovacijomis ir keičiantis gerosiomis praktikomis.

Living cultural heritage in Europe. Iš Suomijos pedagogų pasisėmiau žinių, kokiais metodais ir būdais galima integruoti kultūros paveldo tematiką į ugdymo procesą. Pamačiau aplinkas, kuriose mokiniai mokosi, vykdo projektinę veiklą ir bendradarbiauja su partneriais. Visų grupės dalyvių sukurtas stilizuotas kultūros paveldo medis leido giliau pažinti šalių kultūrą ir papročius.

Useful ICT tools to enhance communication and collaboration in eTwinning projects. Dirbdama šioje grupėje susipažinau ir praktiškai išbandžiau tokius Web 2.0 įrankius kaip [www.autodraw.com](http://www.autodraw.com), [www.flipgrid.com](http://www.flipgrid.com), [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com), [www.menti.com](http://www.menti.com), mokiausi sukurti ir įkelti audio įrašą į [www.padlet.com](http://www.padlet.com), sukurti nuotraukų skaidrių pristatymus, naudojant [www.google.doc](http://www.google.doc). Manau, kad šie įrankiai pagerins bendravimą ir bendradarbiavimą su partneriais „eTwinning“ projektų veikloje. STEM and cultural heritage. Darbo grupėje pristatytas ir išbandytas puikus metodas-užsiėmimas „Galvojančios skrybėlės“. Šiuo metodu galima plačiau ir kokybiškiau pristatyti įvairias temas mažose darbo grupelėse. Žaismingas metodas leidžia mokiniui pasidalyti ne tik žiniomis, bet ir savo išgyvenimais, jausmais ir emocijomis.

Renginio metu įgyta patirtis leis kokybiškiau parengti, planuoti ir vykdyti tarptautinius projektus. Sutikti partneriai ir užmegztos naujos bendradarbiavimo pažintys praplės galimybes naujiems projektams, bandymams ir iššūkiams. Išbandyti inovatyvūs metodai ir kitų šalių geroji darbo patirtis pagerins mano ir mokyklos darbą, dalyvaujant Europos „eTwinning“ bei „Erasmus+“ bendradarbiavimo veiklose.

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Lapkritis 2018

## **„ETWINNING“ PROJEKTE „PEACE“ – MOKINIŲ MINTYS APIE TAIKĄ**

Ką vaikai mano apie taiką? Kaip įvairių tautų mokiniai supranta jos reikšmę žmogui ir visuomenei, savo šaliai ir pasauliui? – paklausė mokytoja Asli Celik iš Turkijos Ikiyce miesto vidurinės mokyklos, spalio mėnesį pakvietusi įsijungti į tarptautinį „eTwinning“ projektą, skatinantį įnešti simbolinį indėlį į taikos išsaugojimą Žemėje. Projekto iniciatorė ragino atkreipti jaunosios kartos dėmesį į pasaulyje vykdomus teroristinius išpuolius, prievartą, emigraciją ir padėti vaikams suvokti taikos išsaugojimo svarbą. Projekte dalyvavo mokiniai iš Turkijos, Rumunijos, Italijos, Lietuvos ir Jungtinės Karalystės. Mūsų mokykloje projektinės veiklos buvo integruotos į 4–6 klasių mokinių logopedines pratybas.

Naudodamiesi interaktyviuoju žemėlapiu „Karštieji taškai“, radome pagrindinę informaciją apie įvairiose pasaulio vietose vykstančius karinius konfliktus, nesaugią aplinką gyventojams ir dėl to atsirandančią emigraciją. Politiniame žemėlapyje ieškojome tų šalių, kuriose vyksta neramumai ir išpuoliai, žūsta nekalti žmonės, griūva namai, žmonės yra priversti ieškoti naujo prieglobsčio savo šeimoms. Aptarę „karštųjų taškų“ problemas, projekto kūrėjos atsiųstuose kontūriniuose žemėlapiuose mokiniai atrado ir spalvino valstybes, kurioms labiausiai reikia taikos. Kiekvienas stengėsi paaiškinti, su kuo jam asocijuojasi žodis „taika“, diskutavo apie jos svarbą bendruomenei, pasauliui... Pokalbių metu vaikai išsakė daug nuomonių apie taiką šeimoje, mokykloje, įvairiose šalyse: „Žmonės sutauko vaikai šeimose“, „Taika – tai nepikti, geri žmonės, vieni su kitais draugauja“, „Taika – kai žmonės bendrauja, kalbasi kartu“, „Taika ir karas – tai gėris ir blogis“, „Svarbu, kad valstybės gerbtų viena kitą.“...

Mokinių atlikti darbai buvo eksponuojami projekto veiklos kampelyje logopediniame kabinete.

Veiklos rezultatais bendradarbiaujančios šalys pasidalijo virtualioje „Twinspace“ erdvėje. Džiaugiuosi įsijungusi į „eTwinning“ bendruomenę, atradusi joje draugų ir bendraminčių, su kuriais bendradarbiausiu ir kitose projektinėse veiklose.

**Logopedė Aušra Stoškienė  
Lapkritis 2018**

## **ŽIEMOS ŽINGSNIAI TARPTAUTINIAME „ETWINNING“ PROJEKTE „WINTER IS COMING“**

Užvėrus duris žiemai, baigėsi ir daugiau kaip tris mėnesius trukęs tarptautinis „eTwinning“ projektas „Winter is coming“, kuriame kartu su įvairaus amžiaus vaikais iš Turkijos, Portugalijos, Ukrainos, Rumunijos, Graikijos, Italijos, Serbijos, Ispanijos dalyvavo būrelio „Valdorfo mokyklėlė“ nariai bei vadovė Aušra Stoškienė. Pirmajame projekto etape, dar lapkričio pabaigoje, visi dalyviai pristatė savo ugdymo įstaigas ir ėmėsi logotipų kūrimo. Vienas už kitą išradingesni projekto simboliai greitai užpildė virtualią „Padlet“ lentą.

Stebėdami pradžioje nedrąsius, o vėliau vis ryškesnius žiemos požymius, besidžiaugdami jos grožiu, teikiamomis pramogomis, Europos mokiniai ir darželinukai fotografavo savo šalies gamtą, originaliomis priemonėmis kūrė meninius darbus... Projekto „TwinSpace“ erdvė tapo tikra žiemos karalyste. Informacinių technologijų dėka vaikai ir jų ugdytojai sėmėsi vieni iš kitų inovatyvių, dar neišbandytų kūrybinės raiškos priemonių ir idėjų, stengėsi nuspėti, iš kokių medžiagų pagamintas vienas ar kitas jiems patikęs projekto partnerių darbelis. Mes pasidalijome savo darbų iš medžio tošies ir mentelių, vilnos ir medvilnės, popieriaus bei kartono koliažais bei video medžiaga, pakvietėme kartu pašokti linksmą sniego senio šokį... Projekto metu buvo sukurta daugybė žiemą įprasminančių kūrinių, kurie atspindėjo, kaip tas pats laikotarpis, šventės ir įvykiai yra išgyvenami skirtingose šalyse. „TwinSpace“ bei socialiniuose tinkluose sukurtoje projekto grupėje stebėdami įvairiais būdais pateiktas nuotraukas, vaizdo įrašus, neakivaizdžiai keliavome po Europą, grožėjomės žiemos vaizdais, šventinio meto akcentais kituose kraštuose.

Dalyvavimas šioje tarptautinėje veikloje skatino pedagogus ne tik mokyti vaikus savo darbuose atspindėti projekto temą, bet ir įpareigojo įvairiomis IT priemonėmis pateikti atliktus darbus virtualioje erdvėje. Tai yra puikūs profesinio ir kūrybinio komunikavimo mainai, pasitelkiant informacines technologijas.

**Būrelio „Valdorfo mokyklėlė“ vadovė Aušra Stoškienė  
Vasaris 2019**

## PIRŠTUKŲ ŽAIDIMAI – VAIKO KALBAI

Kalbos ugdymas artimai susijęs su smulkiosios motorikos lavinimu, kai stimuliuojant pirštukų pagalvėles, aktyvinami už gebėjimą kalbėti atsakingi galvos smegenų centrai, įtakojantys aplinkos suvokimą, intelektualinę veiklą.

Logopedinių pratybų metu žaidžiame smulkiuosius raumenis, judesių tikslumą, rankos-akies koordinaciją lavinančius žaidimus. Siekdamos pasidalyti turima patirtimi ir pasisemti naujų idėjų, dalyvavome tarptautiniame „eTwinning“ projekte „In Fingers Exercise Rhythm 2“. Partneriai iš Lietuvos, Lenkijos ir Latvijos, pasitelkę įvairius IKT įrankius, kiekvieną mėnesį „Twinspace“ erdvėje talpino medžiagą, kurioje atsispindėjo labiausiai vaikų pamėgti pirštukų žaidimai. Projekto dalyvių siūlomas veiklas išbandėme kalbos ugdymo užsiėmimuose ir išrinkome labiausiai patikusią pratimų TOP 3. Dalyvaudamos projekte, dar kartą įsitikinome, kad lavinti mokinių smulkiąją motoriką galima žaidžiant paprastomis ir visiems prieinamomis priemonėmis.

„In Fingers Exercise Rhythm 2“ projektinėje veikloje aktyviai dalyvavo kelios Kėdainių rajono ugdymo įstaigų logopedės. Logopedų metodinio būrelio susirinkime projekto dalyvės su kolegėmis pasidalijo tarptautinio bendradarbiavimo patirtimi ir paragino įsitraukti į „eTwinning“ veiklas.

Logopedės Aušra Stoškienė, Rita Kairienė  
Gegužė 2019

## VAIKŲ KŪRYBINĖS IDĖJOS „ETWINNING“ PROJEKTE „VAIKŲ MENAS“ („KIDS ARTS“)

Pasibaigė nuo rudens sėkmingai vykdytas tarptautinis „eTwinning“ meninės veiklos projektas „Vaikų menas“, kuriame dalyvavo mūsų mokyklos 1–2 lavinamosios klasės ugdytiniai bei pradinukai iš Turkijos, Ispanijos, Bulgarijos, Italijos ir Rumunijos. Projektinės veiklos metu buvo plečiamos meninio ugdymo sritys, kurios integruotos į dailės ir technologijų individualias programas. Kurdami mokiniai išbandė įvairias meninės raiškos technikas, susipažino su naujomis medžiagomis, lavino vaizduotę, kūrybiškumą, emocinę raišką bei pojūčius, smulkiąją motoriką, rankų-akių koordinaciją, taktilinius ir kitus sensorinius įgūdžius, tarpusavio bendravimą. Didelį susidomėjimą vaikams sukėlė darbai iš gamtinės medžiagos: naudodami akmenukus, mokiniai kūrė įvairius personažus, jiems suteikdami savitus charakterio bruožus. Iš siūlų vaikai mokėsi gaminti spalvingas lėlytes, naudodami smulkius daiktus ir piešinį – sukurti žaidimą. Atlikdami veiklas interaktyvioje lentoje, mokinukai patobulino IKT įgūdžius. Jie buvo aktyvūs, kurdami meninius darbus su Web 2.0 programomis: Archimboldo Art – konstravo žmogeliukus iš vaisių ir daržovių, Bomomo – žaidė spalvomis ir kūrė spalvų mozaikas, Mandala – dėliojo ir spalvino įvairius ornamentus mandalos trafarete.

Vaikams mokytis buvo smagu ir įdomu. Kurdami ir žaisdami jie mėgavosi pačiu procesu, o kartu atliko begalę paslėptų užduočių. Visi mokinių darbai pristatyti „eTwinning“ viešojoje „TwinSpace“ erdvėje.

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Gegužė 2019

## MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ BENDRA VEIKLA „ETWINNING“ PROJEKTE „AUTIZMO STEBUKLAS“ („AUTISTIC MIRACLE“)

„Susitikime kitais mokslo metais!“ – tokiomis mintimis užbaigėme tarptautinį „eTwinning“ projektą, kuris buvo pradėtas įgyvendinti šių metų pavasarį, balandžio 2 d., minint Pasaulinę autizmo supratimo dieną. Grupė bendraminčių pedagogų iš Lietuvos, Turkijos, Italijos, Latvijos, Kroatijos ir Lenkijos, dirbantys su autizmo spektro sutrikimų (ASS) turinčiais vaikais, įgyvendino pirmąjį projekto etapą. Dalintis darbo patirtimi, keistis ugdymo metodais bei būdais šiame projekte pasiūlė pedagogė Canan Güneş Akgül iš Turkijos.

1–2 lavinamosios klasės mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose, lavino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, meninius gebėjimus, sensomotoriką, kalbos ir bendravimo įgūdžius. Daug džiaugsmo ugdytiniais paliko virtualus susitikimas su draugais iš Turkijos. Jo metu mokiniai pristatė savo piešinius ir darbelius, dainavo lietuvių liaudies dainelę. Kūrybinių veiklų metu iš spalvoto popieriaus vaikai kūrė projekto logotipą, atliko užduotis, panaudojant PECS metodiką, modeliavo įvairius darbelius iš sūriosios tešlos, piešė gamtos motyvus ant plastinės vyniojamos plėvelės, kūrė inscenizacijas. Projekto veikla pajavairino ugdymo procesą, paskatino mokinių aktyvumą, pagerino bendravimo įgūdžius. Mokytojai,

bendradarbiaudami virtualioje aplinkoje, patobulino anglų kalbos žinias, susipažino su kitų šalių ugdymo sistemomis bei mokyklų edukacinėmis aplinkomis, pritaikytomis autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams.

Projekto pirmasis etapas baigėsi... Su nekantrumu laukiame jo tęsinio kitais mokslo metais...

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Gegužė 2019

## SKAITMENINIS RAŠTINGUMAS „ETWINNING“ PROJEKTE

1–2 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Skaitmeninis raštingumas specialiųjų poreikių vaikams“ („Digital Literacy for SEN“ – Special needs education in the Digital age). Vienerių metų trukmės projekto veikloje dalyvavo keturių šalių partneriai iš Lenkijos, Turkijos, Italijos bei Lietuvos. Į projektinę veiklą įsitraukė vienuolika mokyklų, kuriose mokomi specialiųjų poreikių mokiniai. Dalyviai, užsiregistravę Code.org. programoje <https://code.org/>, tapo pilnateisiais jos nariais. Projekto tikslas – ugdyti vaikų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines technologijas. Visą mėnesį mokiniai atliko įvairias kodavimo užduotis bei žaidė programos rengėjų pasiūlytus edukacinius žaidimus kompiuteryje bei interaktyvioje lentoje. Už sėkmingus vaikų darbus buvome apdovanoti diplomu. Daug džiugių akimirkų mokiniai patyrė, išbandydami fotografijos pamokėles. Planšete bei mobiliuoju telefonu ugdytiniai mokėsi fotografuoti klasės erdvę bei įvairias mokyklos aplinkas, dalyvavo „Mokykla vaiko akimis“ fotografijų pristatyme. Visi mokinių darbai sukelti į elektroninę knygą adresu: [https://read.bookcreator.com/jrw71CoQqJYG39Gn2wBmBHsvRT62/sjw1XYHsS56moKS\\_QDPJW](https://read.bookcreator.com/jrw71CoQqJYG39Gn2wBmBHsvRT62/sjw1XYHsS56moKS_QDPJW)

Gruodžio mėnesį projekto dalyviai kūrė virtualius kalėdinius atvirukus bei piešinius savo draugams programomis Kidmons, abcyra, Coloringpaintinggames. Juos pristatė Padlet virtualioje lentoje TwinSpace erdvėje. Daug smagių emocijų vaikai patyrė naudodami Quiver Vision 3D Augmented Reality bei Animal 4D+ programas. Šios programos pagyvino ugdymo procesą, mokiniai galėjo realiai pamatyti, kaip juda ir skleidžia garsus įvairūs gyvūnai, vabzdžiai, transporto priemonės. Mokiniai kūrė ir žaidė mokomuosius žaidimus Learningapps bei Jigsaw planet programomis, virtualiai keliavo pas savo draugus, dalyvavo video susitikimuose, išbandydami Skype programą, grojo įvairiais virtualiais muzikos instrumentais, patys kūrė muzikinius ritmus bei improvizacijas programomis Music Instruments: kids, Musicla. Chromeexperiments, Chromemusic laboratory, Music creator, Kidmons. Žaisdami raidėmis ir žodžiais programose WordArt bei Word Cloud, ugdytiniai įtvirtino raidžių pažinimą, tobulino rašymo ir skaitymo įgūdžius. Mokiniai kūrė žodžių debesis ir kitus pasirinktus objektus iš jiems gražiausių žodžių.

Projekto metu ugdytiniai patobulino IKT įgūdžius, bendravimą ir bendradarbiavimą, atliekant užduotis porose, praplėtė komunikavimo kompetencijas, matematikos bei gamtos pažinimo žinias, lavino meninius gebėjimus bei kūrybiškumą. Bendradarbiaudami su kitų šalių vaikais, mokiniai turėjo galimybę demonstruoti savo gebėjimus ir nepriklausomybę.

<https://www.digitalliteracyforsen.com/>

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Gegužė 2019

## VAIZDUOTĖ APIMA VISĄ PASAULĮ...

Vaizduotės lavinimas, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir gebėjimus, yra svarbi ugdymo proceso dalis. Žadinti mokinių kūrybiškumą, pasidalyti vaizduotės skatinimo idėjomis ir buvo tarptautinio „eTwinning“ projekto „Pure Imagination“, kuriame dalyvavo Turkijos, Rumunijos, Italijos ir Lietuvos pedagogai su savo ugdytiniais, pagrindinis tikslas.

Klaudyti ir papasakoti, stebėti ir inscenizuoti, perskaityti ir iliustruoti – tai būdai, padedantys įtraukti mokinius į veiklą, juos motyvuoti logopedinių pratybų metu. Šiais aktyviaisiais ugdymo metodais pasidalinau su projekto partneriais. „TwinSpace“ erdvėje pristačiau bendromis mokinių ir mano pastangomis parengtą kalbinę-vaizdinę medžiagą, leidžiančią patirti vaikams savo pačių atliekamų užduočių praktines pritaikymo galimybes: vaizdžiai parodėme, kaip pasirinktas ir vaiko užrašytas bei iliustruotas eilėraštis gali būti naudojamas kalbos garsų įtvirtinimui, diferencijavimui, žodyno plėtojimui, o jo mokymasis deklamuoti – atminties ir raiškios kalbos lavinimui.

Video medžiagoje atsispindėjo integruota logopedinių pratybų ir kūno kultūros projektinė veikla, kurios metu buvo siejamos mokinių kalbinio ugdymo galimybės ir judėjimo formų įvairovė: ugdytiniai mokėsi atpažinti ir pavadinti gyvūnus, įsijausdami į jų personažus, kūrybiškai perteikti pozą, judesius, charakterį, kvėpavimą, balsą. Imituodami mylimus gyvūnus, juos pamėgdžiodami garsažodžiais, pristatydami

draugams eiliuotus kūrinius, vaikai keitė balso stiprumą, aukštumą, tembrą, reiškė emocijas įvairiais intonaciniais atspalviais ir judesiais.

Užsienio partnerius sudomino mano sukurtos interaktyvios viktorinos ir jų panaudojimas teksto suvokimui: per logopedines pratybas stebėdami ir klausydami pasakas bei Kakės Makės istorijas, mokiniai atliko viktorinos užduotis, vaizdo medžiaga jiems padėjo geriau prisiminti įvykius, juos atpasakoti, apibūdinti veikėjus, kurti bei vaidinti su personažais-segtukais, pirštininėmis ir pirštukinėmis lėlėmis.

Projekto dalyviai, pristatydami savo šalis, pakvietė mus į virtualias keliones po Rumuniją ir Turkiją. „TwinSpace“ erdvėje stebėjome išradingus rumunų šeimos medžių pristatymus, sukurtas animacijas matytų filmų motyvais, įspūdingus turkų moksleivių kūrybinius eksperimentus, o mokytojos iš Rumunijos rekomenduotą žaismingą testų ir mokomųjų žaidimų programą „Kahoot“ planuoju išbandyti kitų mokslo metų veiklose.

Logopedė Aušra Stoškienė  
Birželis 2019

## ĮGYVENDINTAS „ETWINNING“ PROJEKTAS „PUZZLE OF APPEARANCE“

1–2 lavinamosios klasės mokiniai užbaigė gruodžio mėnesį pradėtą tarptautinį „eTwinning“ projektą „Išvaizdos dėlionė“, kuris gimė iš poreikio padėti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams geriau pažinti save, išmokti bendrauti simboliais, vaizdais ir paveikslėliais. Grupė mokytojų iš Lenkijos, Italijos, Turkijos ir Lietuvos bendradarbiaudami sukūrė „Twinspace“ viešą erdvę, kur talpino projekto metu sukurtus darbus. Mokiniai parengė individualius albumus „Mano išvaizdos dėlionė“, kuriuose PECS paveikslėlių pagalba pateikė pristatymus apie save, savo išvaizdą, pomėgius, mėgstamas veiklas, dienotvarkę. Vaikai išmoko labiau pažinti save, draugą, pastebėti panašumus ir skirtumus tarp bendraklasių. Stebėdami ir fotografuodami mokyklos aplinką, ugdytiniai parengė fotonuotraukų albumą „Mokykla mano akimis“ ir jį pristatė užsienio draugams. Mokiniai džiaugėsi išmokę kurti albumus ir dokumentuoti savo darbus.

Dalyvaudami užsiėmimuose apie mitybą, vaikai aiškinosi, koks maistas yra sveikas / nesveikas, gamino sveiko maisto piramidę, kūrė koliažus, piešė piešinius, žaisdami žaidimus „Daržovių parduotuvė“, „Žaislas iš vaisių“, atliko praktines užduotis.

Projekto metu ugdytiniai tobulino žinias apie save, savo gyvenimą, interesus, talentus, pasaulį, išmoko atskirti sveiką ir nesveiką maistą, pasirinkti sveikesnį gyvenimo būdą.

Mokytoja Ingrida Jurevičienė  
Birželis 2019

## TARPTAUTINIS „ETWINNING" PROJEKTAS „COOKING HEATLY IN MY SCHOOL“

Nuo lapkričio mėnesio 5–6 lavinamosios ir I–II socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai kartu su mokytojomis Birute Vansevičiene ir Janina Balukoniene vykdė veiklą 2-jų metų trukmės tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Cooking heatly in my school“ („Sveiko maisto gaminimas mano mokykloje“), kuriame dalyvauja partneriai iš Rumunijos, Turkijos, Graikijos, Bulgarijos ir Lietuvos.

Projekto tikslas – formuoti mokinių sveikos mitybos nuostatas, padėti jiems jaustis saugiams ir leisti laisvai išreikšti, perduoti, patirti jausmus įvairiose situacijose, ieškoti tinkamų sprendimų ir juos rasti, gerinti ugdytinių gebėjimą integruotis į visuomenę.

Vaikai sveikos mitybos įgūdžius ugdėsi žaisdami, vaidindami, naudodami įvairias dailės technikas, ruošdami maistą, atlikdami praktines užduotis. Šios veiklos pagerino pažintinius, fizinius ir motorinius specialiųjų poreikių mokinių įgūdžius, prisidėjo prie didesnio pasitikėjimo savimi bei socialinės reintegracijos. Su projekto dalyviais kiekvieną mėnesį „TwinSpace“ tinklalapio erdvėje dalijomės idėjomis ir darbais, keitėmės informacija ir turima patirtimi. Lapkričio mėnesį iš trumpų prisistatymų apie savo mokyklą, miestą sužinojome vieni apie kitus. Gruodžio mėnesį kepėme sveikuoliškus sausainius, pasikeitėme kalėdiniais sveikinimais. Sausį piešėme savo mėgstamiausią vaisių ar daržovę. Vasario mėnesį gaminome salotas iš šviežių žalios spalvos daržovių. Kovo mėnesį mokėmės eilėraščių, žaidimų, įvairiomis technikomis kūrėme kostiumus ir kaukes bei dalyvavome vaisių parade. Balandį aptarėme įvairių maisto produktų įtaką mūsų sveikatai, pasitelkę fantaziją, gaminome sveikos mitybos piramidę. Gegužės mėnesį organizavome „Sveikąjį penktadienį“. Šią dieną kiekvienas mokinytis domėjosi, iš kur atsirado vaisiai ir daržovės, rinkosi savo mėgstamiausius ir kartu su draugais vaišinosi. Mokyklos daržė

pasigaminę pakeltas lysves, organizavome veiklą jose: sėjome daržoves, jas prižiūrėjome, stebėjome jų augimo procesą. Mokiniai suprato, kad kiekvienam augalui užauginti reikia daug laiko ir darbo.

Mokytojos Birutė Vansevičienė, Janina Balukonienė  
Birželis 2019